



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA APLICACIÓN DE
LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE
MATEMÁTICA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Rafael Saavedra Pinedo

ASESOR: María del Pilar Robalino

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación



Dedicatoria

A mis hijos, por ser la esencia de mi vida.

A mi esposa, fuente inagotable de mí inspiración.

A mí nieto, ternura que ilumina mis días.

Al Todopoderoso, por ver su maravillosa creación.



Índice de contenidos

Portada	I
Dedicatoria	II
Índice de contenidos	III
Resumen	VI
Presentación	7
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	10
1.1. Contextualización de problema	10
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3. Formulación del problema	14
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5. Justificación	17
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	20
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1. Antecedentes nacionales	20
2.1.2. Antecedentes internacionales	22
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
CAPÍTULO III: MÉTODO	27
3.1. Tipo de investigación	27
3.2. Diseño de investigación	28
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DEL PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO	30

4.1. Plan de Acción	30
4.1.1. Objetivos	31
4.1.2. Participantes	30
4.1.3. Acciones	31
4.1.4. Técnicas e instrumentos	33
4.1.5. Recursos humanos y materiales	34
4.1.6. Presupuesto	33
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4. Validación de la propuesta	42
4.4.1. Resultados de validación	42
Referencias	44
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problema	
Árbol de objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

Listado de tablas

Tabla 1: Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones del plan de acción	16
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	33
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar del plan de acción	34
Tabla 4: Presupuesto del plan de acción.	35
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	37
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	40
Tabla 7: Resultados de Validación por Método de Criterios de Especialistas	42



Resumen

Los entendidos en la materia, manifiestan que uno de los pilares para transformar la sociedad, es la educación. Esta transformación, debe partir sin lugar a dudas, de la escuela, teniendo como base el liderazgo pedagógico, esto sobre manera me motiva para realizar el presente plan de acción, denominado, gestión curricular para la aplicación de los procesos didácticos del área de matemáticas en una institución educativa pública, región Loreto, siendo el objetivo general diseñar de un plan de gestión curricular para la aplicación de los procesos didácticos del área de matemáticas en una institución educativa pública, región Loreto.

El tipo de investigación del presente trabajo es de tipo aplicada propositiva, porque busca conocer para hacer, para actuar, para construir, para modificar; el enfoque está basado en lo cualitativo y el diseño de investigación es la investigación-acción-participativa, partiendo del diagnóstico realizado a través del empleo de diversos instrumentos, cuyo problema es la inadecuada gestión curricular en la aplicación de los procesos didácticos, formulando como solución el diseño de un plan de capacitación, con el sustento de algunos referentes conceptuales y teóricos, que tienen una estrecha relación con el presente trabajo académico.

Diseñar el presente trabajo académico, ha permitido fortalecer mi desempeño como líder pedagógico, y junto a la comunidad educativa reflexionar para asumir nuevos compromisos, y tener mejores logros de aprendizaje.

PALABRAS CLAVES: *gestión curricular, procesos didácticos.*