



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER EL DESARROLLO EN
LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS
ESCRITOS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA N° 33312 DE KILICSHA,
SANTA MARÍA DEL VALLE.**

AUTOR: Norly Miriam Pereyra Caquiamarca

ASESOR: Ernesto Robles Márquez

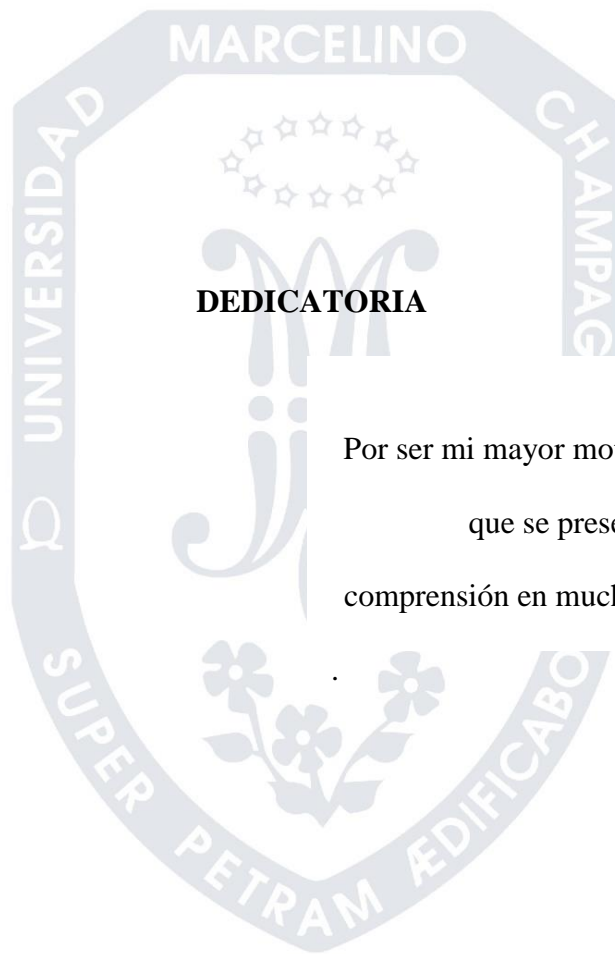
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi hija.

Por ser mi mayor motivación en cada reto
que se presenta en la vida y a su
comprensión en muchos días de ausencia.

INDICE

Dedicatoria

Índice

Resumen

	Pág.
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	27

4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	29
4.1.6 Presupuesto.....	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta.....	35
4.4.1 Resultados de validación.....	35
Referencias.....	36

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente trabajo académico denominado Gestión curricular para favorecer el desarrollo en los procesos didácticos en comprensión de textos escritos en el nivel de educación primaria, en una Institución Educativa Integrada N° 33312 de kilicsha, Santa María del Valle. Cuyo objetivo es Optimizar la gestión curricular para favorecer el desarrollo en los procesos didácticos en comprensión de textos escritos en el nivel de educación primaria, en una Institución Educativa Integrada N° 33312 de kilicsha, Santa María del Valle, como participantes son dos docentes del nivel primario, padres de familia y el directivo.

El tipo de investigación es aplicada y su enfoque es cualitativo, es decir abierta, flexible y holística. Se aplicó la técnica de la entrevista y como instrumento la guía de la entrevista, con la finalidad de identificar su percepción sobre la limitada Gestión Curricular Institucional de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje que repercute negativamente en los aprendizajes de los estudiantes. Las diferentes acciones estratégicas servirán para dar solución y mejorar la práctica de la enseñanza a través de la participación activa de los docentes reflexivos.

Entre las conclusiones se considera que el director como líder pedagógico es responsable de la Gestión Pedagógica para lograr las metas propuestas de favorecer el desarrollo en los procesos didácticos en comprensión de textos escritos en el nivel de educación primaria y de revertir los resultados de la ECE y las actas de evaluación como resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: Gestión curricular, procesos didácticos y comprensión de textos.