



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS
LÚDICAS DE LOS DOCENTES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL CHARACATO DEL
DISTRITO DE CHARACATO - AREQUIPA**

AUTOR: GEOVANNA RINA UNTAMA FLORES

ASESOR: OLGA LIDIA AROQUIPA APAZA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su infinita bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mi mamita Rosa, a mis hijos Andréé, Kevin y Jessica quienes son mi motivo de seguir adelante, a mis amigos y amigas de la segunda especialidad, por su comprensión y apoyo permanente, en especial a Janett Salas Barletti y Lariela Yanulaque Diaz por ser mi apoyo y darme sus sabios consejos en los momentos más difíciles de mi vida.

INDICE

Resumen	V
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	36
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	48

Referencias	49
Apéndices	52
Matriz de consistencia	52
Árbol de problemas	53
Árbol de Objetivos	54
Instrumentos	55
Evidencias de las acciones realizadas	56

RESUMEN

El presente plan de acción se está desarrollando después de la priorización del problema limitada gestión curricular en la aplicación de estrategias lúdicas en la institución educativa inicial Characato - Arequipa. El objetivo que se plantea es implementar y ejecutar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes para la aplicación de estrategias lúdicas en las sesiones de aprendizaje. Este plan beneficiara a todo el personal docente de la Institución Educativa inicial Characato.

El siguiente estudio según el tipo de investigación es aplicada, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, El problema se detecta después de un análisis de los resultados de aprendizajes en las jornadas de reflexión de las diferentes aéreas; donde se llega a la conclusión que el docente no aplica estrategias lúdicas adecuadas lo cual se refleja en el bajo rendimiento académico de los alumnos.

Esta problemática priorizada está inmersa en las dimensiones de Vivian Robinson en la tercera dimensión de planteamiento, coordinación y evaluación de la enseñanza del currículo y al marco del buen desempeño directivo en su dominio uno gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes. El procedimiento que se vienen realizando es el recojo de datos de actas y registros auxiliares, además de la entrevista a docentes, el cual refleja la problemática mencionada.

En conclusión puedo decir que este plan de acción me ayudara a mejorar mi problemática fortaleciendo a los docentes para el uso de estrategias lúdicas para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Palabras clave: Acompañamiento, curricular, estrategias, gestión, lúdica,