



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTION CURRICULAR PARA ATENDER LOS APRENDIZAJES  
EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ÁREA DE  
MATEMÁTICA EN EL NIVEL SECUNDARIA DEL COLEGIO  
NACIONAL INTEGRADO N° 31774 "SAN ANDRÉS"**

**AUTOR: Wilmer Eugenio Tumialán Fabián**

**ASESOR: María Georgina Diaz Cornejo**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis Padres, siempre me brindan su aliento para seguir logrando metas.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa,  
por su comprensión y apoyo permanente.

A Edward, mi hermano ausente pero siempre vive en mi corazón.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>7</b>
1.1.Contextualización del problema.....	7
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3.Formulación del problema.....	15
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5.Justificación.....	18
<b>Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....</b>	<b>21</b>
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	23
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	24
<b>Capítulo III: MÉTODO.....</b>	<b>28</b>
3.1. Tipo de investigación.....	28
3.2. Diseño de investigación.....	29
<b>Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....</b>	<b>30</b>
4.1. Plan de Acción.....	30

4.1.1. Objetivo.....	30
4.1.2. Participantes.....	31
4.1.3. Acciones.....	31
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6. Presupuesto.....	33
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	35
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4. Validación de la propuesta.....	41
4.4.1. Resultados de la validación.....	41
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>42</b>

## **APÉNDICES**

## RESUMEN

El presente plan de acción está orientado a fortalecer la Gestión Curricular para atender las lucubraciones en la resolución de problemas de la asignatura de matemática en el nivel secundaria del colegio nacional integrado N°31774 "San Andrés" el 2018, con la participación activa del directivo, los cinco maestros de la asignatura de matemática, 190 alumnos y 180 padres y madres de familia, el diseño de la investigación es investigación acción, participativa; los instrumentos empleados son la observación y la entrevista a profundidad, el resultado que más resalta es el incremento del porcentaje de alumnos en el nivel satisfactorio de la asignatura de matemática por lo tanto la conclusión más importante es el que priorizando la gestión curricular se logra mejorar los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes.

**Palabras claves:** *Acompañamiento, convivencia, gestión curricular, monitoreo, pasantía.*