



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROGRAMA DE MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR QUE
FACILITA LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES EN
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Moisés Peñaherrera Chávez

ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos – enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida, salud e inteligencia para conseguir mi objetivo, a mi madre por los sabios consejos, a mis amados hijos que me motivaron a seguir adelante y a mi esposa por entender y comprender la razón de mis estudios.

INDICE

Resumen	6
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	12
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5.Justificación	15
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	17
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1. Antecedentes nacionales	17
2.1.2. Antecedentes internacionales	20
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	21
Capítulo III: MÉTODO	27
3.1. Tipo de investigación	27
3.2. Diseño de investigación	27
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	30
4.1. Plan de Acción	30
4.1.1. Objetivo	31

4.1.2. Participantes	31
4.1.3. Acciones	32
4.1.4. Técnicas e instrumentos	33
4.1.5. Recursos humanos y materiales	32
4.1.6. Presupuesto	34
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	35
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4. Validación de la propuesta	41
4.4.1. Resultados de la validación	40
Referencias	43

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumento

Evidencias

LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	14
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	32
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	33
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	34
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	36
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	39
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	41

RESUMEN

El plan de acción tiene como objetivo principal Diseñar un programa de formación continua, orientado a mejorar la gestión curricular en una IE. del distrito de Sanjuán Bautista; Para ello se propone elaborar estrategias pertinentes que favorezcan la elaboración de un Programa de formación continua, en el cual los docentes estén permanentemente capacitados en los procesos pedagógicos en el aula.

Se ha considerado para el presente plan, la participación de todos los docentes, así mismo como aportes importantes la participación de los administrativos, estudiantes y padres de familia. Los instrumentos empleados para la recolección de la información fueron las fichas de monitoreo y una guía de entrevista realizado a los docentes; el documento que favoreció la investigación fue el IGA 2017, este nos permitió clarificar los objetivos del plan.

Los resultados que esperamos obtener son: Docentes con amplio conocimiento del uso y manejo del currículo nacional que aplican procesos pedagógicos con mucha facilidad, docentes que estén involucrados en la mejora de los aprendizajes y predispuestos a participar en espacios que favorezcan el interaprendizaje y el trabajo colaborativo en la escuela.

En conclusión, con las diferentes actividades propuestas, se pretende que los docentes reorienten el trabajo pedagógico teniendo en cuenta los componentes del currículo nacional como los desempeños, competencias, capacidades, y básicamente los procesos pedagógicos que es una falencia permanente en la gran mayoría las instituciones educativas del distrito de Sanjuán Bautista.

Palabras Claves: *Aprendizajes, currículo Nacional, formación continua, proceso pedagógico*