



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR PARA ATENDER
LOS APRENDIZAJES DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN CON ÉNFASIS
EN LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 65092 "JUAN VALER SANDOVAL" DE YARINACOCHA**

AUTOR: Maritza Beatriz Tuesta Pinedo

ASESOR: Nelly Jacqueline Koc-Lem De Huambachano

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali – Coronel Portillo - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposo, por su comprensión y apoyo Permanente en este largo camino.

INDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación	23

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos	26
4.1.2 Participantes	26
4.1.3 Acciones	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias	39
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente plan de acción titulado Plan de Mejora de la Gestión Curricular para atender los Aprendizajes en el Área de Comunicación con énfasis en la Comprensión Lectora en el Nivel Primario de la Institución Educativa N° 65092 “Juan Valer Sandoval” de Yarinacocha ha sido elaborado con el objetivo de superar los resultados obtenidos en la ECE a través del fortalecimiento de capacidades al docente en la planificación y ejecución curricular de las sesiones de aprendizajes de comunicación, implementando el trabajo colegiado en el manejo de estrategias didácticas para la comprensión lectora en las sesiones de aprendizaje y optimizando el monitoreo y acompañamiento .

Para el desarrollo de esta investigación se siguieron los siguientes procesos: la organización de la información con respecto a la problemática identificada y el análisis diagnóstico de los resultados obtenidos en la ECE, se identificaron los referentes conceptuales que permitieron analizar la problemática y las estrategias de solución, además se seleccionaron algunas experiencias realizadas como antecedentes. Finalmente se elaboró el plan de acción para atender la problemática presentada.

La realización de esta investigación permitió desarrollar el Diseño de un plan de trabajo colegiado orientada a la gestión curricular en el manejo de estrategias didácticas para la Comprensión lectora en el nivel primario con lo cual la propuesta permite incrementar los logros de aprendizajes en comprensión lectora de los estudiantes.

Palabras clave: *acompañamiento pedagógico, comunidad de aprendizaje estrategias.*