



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ OLAYA BALANDRA DE LA CIUDAD DE PUCALLPA.

AUTOR: Norma Elizabeth Ruiz Rubio

ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

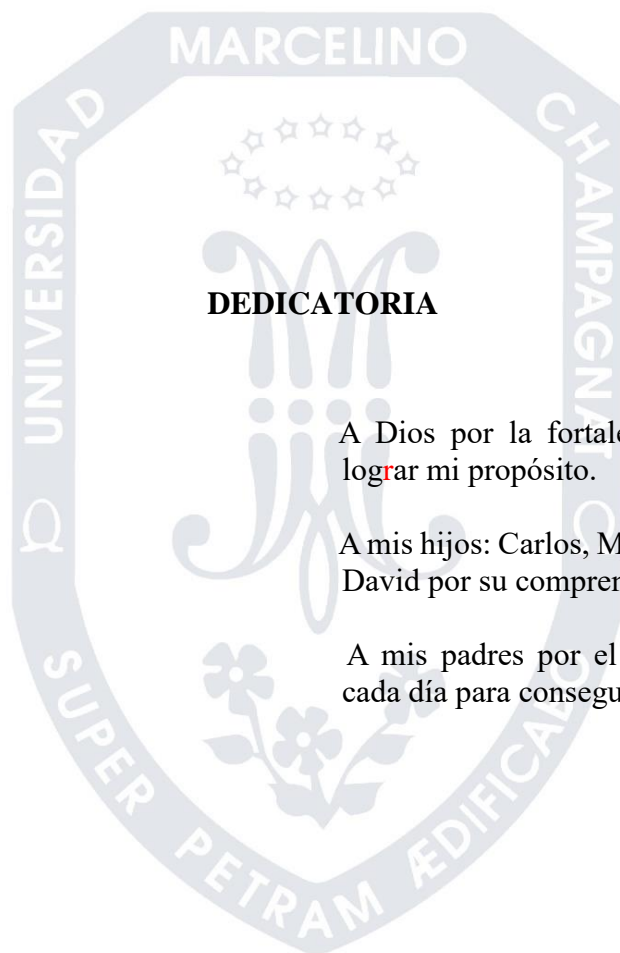
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por la fortaleza que me da para lograr mi propósito.

A mis hijos: Carlos, Mayer, Anghelo, Luz y David por su comprensión y apoyo.

A mis padres por el aliento que me dan cada día para conseguir este objetivo.

INDICE

| | |
|--|------|
| Resumen | |
| Presentación | |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema | 8 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 12 |
| 1.3 Formulación del problema..... | 15 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 17 |
| 1.5 Justificación..... | 20 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 22 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 22 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 25 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 27 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 36 |
| 3.2 Diseño de investigación | 37 |

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

| | |
|---|-----------|
| 4.1 Plan de Acción..... | 39 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 40 |
| 4.1.2 Participantes..... | 40 |
| 4.1.3 Acciones..... | 41 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 42 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 42 |
| 4.1.6 Presupuesto | 43 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 46 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 48 |
| 4.4 Validación de la propuesta | 51 |
| 4.4.1 Resultados de validación | 51 |
| Referencias..... | 53 |

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo diseñar un plan de fortalecimiento de la convivencia escolar para la mejora de la gestión curricular en la Institución Educativa “José Olaya Balandra” de Pucallpa. En su construcción participaron los docentes del nivel inicial, primario y secundario, quienes consideran la necesidad de asegurar una adecuada convivencia escolar para que los estudiantes obtengan resultados de aprendizajes satisfactorios.

Esta propuesta responde al diseño de la investigación acción participativa porque en la búsqueda de la mejora, intervienen todos los miembros de la comunidad educativa. El diagnóstico se realizó mediante la técnica de la observación que dio como resultado problemas pedagógicos, ambientales y de convivencia escolar, este último fue priorizado porque afecta directamente al clima institucional, el desempeño laboral y por ende a los aprendizajes de los estudiantes, que son aspectos de la gestión curricular, mientras tanto, la entrevista a profundidad con preguntas abiertas fue el instrumento que nos permitió identificar las causas del problema institucional abordado, los cuales son factibles resolver desde la institución educativa, involucrando a los docentes en las diversas acciones de solución.

El estudio es impactante porque pretende un cambio de actitud de los actores educativos, ser un ente motivador para desarrollar trabajos colegiados, colaborativos y efectivos para alcanzar las metas institucionales propuestas, cumpliendo con el rol y compromiso que le corresponde como líder transformador. De acuerdo con los estudios realizados se concluye que cuando las condiciones de la convivencia escolar son adecuadas, pertinentes y armónicas la gestión curricular es más comprometida, satisfactoria y de calidad.

Palabras claves: *Convivencia escolar, Gestión curricular, Fortalecimiento.*