



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE CAPACITACIÓN EN GESTIÓN CURRICULAR PARA
LA PLANIFICACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE EN
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Fernando Tuesta Flores

ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la
fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de
seguir adelante.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	23
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Diseño de investigación	24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	26
4.1 Plan de Acción	26
4.1.1 Objetivos	26
4.1.2 Participantes	27

4.1.3 Acciones	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales	29
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	33
4.4 Validación de la propuesta	34
4.4.1 Resultados de validación	34
Referencias	36
Apéndices	37
1 Matriz de consistencia	38
2 Árbol de problemas	39
3 Árbol de Objetivos	40
4 Instrumentos	41
5 Evidencias de las acciones realizadas	42

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	14
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	28
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	28
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	30
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	31
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	33
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	34

RESUMEN

El presente Diseñar un Plan de capacitación en gestión curricular para la planificación de las unidades de aprendizaje en una institución educativa publica, región Loreto, cuyo objetivo general es Diseñar un Plan de capacitación en gestión curricular para la planificación de las unidades de aprendizaje en la Institución Educativa Publica.

El presente trabajo tendrá la participación del personal docente porque es en ellos que se busca mejorar su desempeño.

La metodología empleada para este Plan es del tipo aplicada , con enfoque cualitativo y el diseño es la acción participativa, donde se resuelven los problemas e implementan cambios la técnica e instrumento para el recojo de la información será: la observación con su instrumento: lista de cotejo, para elaborar el presente plan de acción se realizó el diagnostico a través del árbol de problemas, siendo la alternativa de solución elaborar un Plan de capacitación para la planificación de las unidades de aprendizaje en una Institución Educativa publica, además se tuvo en cuenta los referentes conceptuales la tesis titulada: el planeamiento estratégico y calidad del servicio educativo en las instituciones educativas públicas secundarias de Imperial Cañete., Importancia de la planificación docente y su incidencia en el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes del tercer año de educación básica, los referentes conceptuales: gestión curricular , planificación curricular, unidades de aprendizaje.

Al desarrollar el presente plan de acción podemos concluir diciendo que nos ayudará a mejorar el desempeño de los docentes, asimismo su implementación será útil a la comunidad educativa con liderazgo pedagógico, dará solución al problema detectado y sobre todo la disposición que tenemos como directivo para desarrollarlo.

Palabras claves: *gestión curricular, planificación curricular, unidades de aprendizaje*