



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS
DE COMPRESIÓN LECTORA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 40076 MARIANO BUSTAMANTE DEL NIVEL PRIMARIA
DEL DISTRITO MARIANO MELGAR – AREQUIPA**

AUTOR: Juan Francisco Roselló Bautista

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos padres, a mi esposa e hijos
quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

	Pág.
Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35

4.4 Validación de la propuesta.....	38
4.4.1 Resultados de validación.....	38

Referencias.....	40
-------------------------	-----------

Apéndices

Matriz de consistencia.....	42
Árbol de problemas.....	43
Árbol de Objetivos.....	44
Instrumentos.....	45
Evidencias de las acciones realizadas.....	49

RESUMEN

En cuanto a la naturaleza se aprecia que este trabajo está referido al limitado fortalecimiento de la práctica docente en estrategias de comprensión lectora, así como el escaso trabajo colegiado no permiten un adecuado logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes. La motivación para efectuar este trabajo se encuentra en el interés por conocer y profundizar todo o referente a la gestión curricular vinculado con estrategias de comprensión lectora. El objetivo de este trabajo es fortalecer una gestión curricular en la aplicación de estrategias de comprensión lectora, mediante un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la institución educativa N° 40076 Mariano Bustamante del nivel primario Mariano Melgar – Arequipa. Siendo los participantes los profesores de dicha institución educativa.

Con referencia a la metodología es de tipo básica en vista de que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio-temporal para adquirir la información y teorización de la variable. El diseño de investigación tiene un enfoque cualitativo. El diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción. Los instrumentos fueron lista de cotejo – Fichas de monitoreo, fichas de monitoreo – Cuaderno de notas de campo y guía de preguntas. El diagnóstico revela que existe un limitado fortalecimiento de la práctica docente en estrategias de comprensión lectora así como escaso trabajo colegiado que no permite un adecuado logro de aprendizajes de los estudiantes en la institución educativa. Se formula como alternativa de solución el fortalecimiento de la gestión curricular en la aplicación de estrategias de comprensión lectora, mediante un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la institución educativa N° 40076 Mariano Bustamante del nivel primario del distrito de Mariano Melgar. En cuanto a los referentes conceptuales y teóricos se plantea la gestión curricular y comprensión lectora.

A través de esta investigación se aprecia la utilidad de plan de acción que a través de diversas acciones es posible el mejoramiento de la gestión curricular en la aplicación de estrategias de comprensión lectora en los estudiantes.

Palabras clave: Gestión curricular, comprensión lectora, *monitoreo*, *acompañamiento*, *trabajo en equipo*.