



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA LECTORA EN DOCENTES DEL III CICLO DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ANDRÉS AVELINO CÁCERES DORREGARAY” DE AUCAYACU, REGIÓN HUÁNUCO

AUTOR: Alejo Carlos Rosell Pérez

ASESOR: Gerson Paul Cuadros Paucar

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al divino todo poderoso por darme la fortaleza para alcanzar esta meta. A mi madre por mantener vivo en mí la luz que me guía al éxito profesional. A mí amado hijo quien me motiva a recorrer la senda del triunfo.

.

INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
	Pág.
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	19
1.3 Formulación del problema.....	27
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	29
1.5 Justificación.....	34
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	36
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	36
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	40
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	42
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	56
3.2 Diseño de investigación.....	57
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	60
4.1.1 Objetivos.....	61
4.1.2 Participantes.....	62
4.1.3 Acciones.....	62

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	64
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	64
4.1.6 Presupuesto.....	65
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	66
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	69
4.4 Validación de la propuesta.....	72
4.4.1 Resultados de validación.....	73
Referencias.....	74

Apéndices

Matriz de consistencia.

Árbol de problemas.

Árbol de Objetivos.

Evidencias de las acciones realizadas.

Instrumentos.

RESUMEN

El presente trabajo académico denominado Gestión curricular para mejorar la enseñanza y aprendizaje de la competencia lectora en docentes del III ciclo de primaria en la Institución Educativa “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray” De Aucayacu, Región Huánuco, es elaborado para contribuir a la formación del maestro y logro del objetivo: Mejorar la gestión curricular de la enseñanza y aprendizaje de la competencia lectora en docentes del III ciclo de primaria en la institución educativa para lo mismo que nos comprometemos dar nuestro mejor esfuerzo, los participantes son seis docentes, padres y el directivo.

El diseño de investigación es aplicada que deriva en las entrevistas y la sistemática observación al desempeño docente, al uso del apropiado proceso didáctico y las estrategias que concretizan el logro de la competencia lectora, los instrumentos empleados son los que corresponde al tipo de investigación, las fichas de observación, el cuaderno de campo, las rúbricas y los cuestionarios, instrumentos que permitieron recoger la información necesaria para la elaboración del Plan de Acción.

Entre las conclusiones se considera que el director como líder pedagógico es el encargado de motivar a los docentes para lograr las metas propuestas, de fomentar el desarrollo de competencias y de actuar democráticamente promoviendo la participación activa de los implicados y responsables de la educación en la Institución Educativa.

Palabras clave: competencia lectora, enseñanza – aprendizaje y Gestión curricular.