



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS  
EN EL NIVEL SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN PEDRO Y SAN PABLO - CIRCA DEL DISTRITO DE  
PAUCARPATA – AREQUIPA**

**AUTOR: María Lourdes Rosas Vega**

**ASESOR: Jesús Arturo Portilla**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur, Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Al Señor Jesús, mi Dios, que me hizo maestra de vocación.

A Carlos, mi esposo y a mis tres hijos Juan Carlos, Malena y Raúl, por su apoyo para que yo siga creciendo profesionalmente.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>08</b>
1.1 Contextualización del problema .....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>20</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>36</b>
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Diseño de investigación	38
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>40</b>
4.1 Plan de Acción	40
4.1.1 Objetivos	41
4.1.2 Participantes	42
4.1.3 Acciones	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos	48
4.1.5 Recursos humanos y materiales	48

4.1.6 Presupuesto	49
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	51
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	54
4.4 Validación de la propuesta	59
4.4.1 Resultados de validación	59
<b>Referencias</b>	<b>60</b>
<b>Apéndices</b>	<b>65</b>
Matriz de consistencia	65
Árbol de problemas	66
Árbol de objetivos	67
Instrumentos	68
Resumen de vinculaciones de las dimensiones y acciones con referentes conceptuales y otros	74

## RESUMEN

*Uno de los grandes paradigmas que el directivo de vocación visiona es el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes en su escuela, para tal fin, es fundamental que asuma su rol como líder pedagógico. El presente Plan de acción denominado: Gestión de la calidad de los procesos pedagógicos en la Institución Educativa San Pedro y San Pablo CIRCA del distrito de Paucarpata – Arequipa, describe la importancia del liderazgo pedagógico y su intervención en la problemática de la escuela. Bajo esta referencia, el objetivo general del Plan de acción, es fortalecer la calidad de la gestión de los procesos pedagógicos a través de la implementación de un plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación de la práctica pedagógica en la IE San Pedro y San Pablo CIRCA y compromete la participación del equipo directivo y de la comunidad docente del nivel de Educación Secundaria.*

*Para su elaboración ha sido necesario formular el diagnóstico situacional de la escuela, lo que permitió analizar la situación problemática utilizando técnicas de entrevista, grupo de discusión y guía de análisis documental, para luego, priorizar un problema, analizar referentes conceptuales y proponer una alternativa de solución y en su diseño, es una investigación acción participativa.*

*La conclusión más importante aprendida en la elaboración del Plan de acción refiere a la calidad de gestión que necesita promover el líder pedagógico, preparando condiciones para el aprendizaje a través de un acompañamiento sistemático para la mejora de los aprendizajes.*

*Palabras clave: Gestión curricular, liderazgo pedagógico, monitoreo, acompañamiento y evaluación pedagógica, procesos pedagógicos.*