



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 62017 DE LAGUNAS, DISTRITO DE LAGUNAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018.

AUTOR: Carla Yuyarima Canaquiri

ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por la fortaleza que me brinda
en esta noble labor al cumplir mis retos,
a mi familia por su apoyo incondicional,
a mi compañero de toda la vida, a mis
estimados colegas maestros por su
comprensión.



INDICE

	Pág.
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	36

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	39
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	44
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	45
4.1.6 Presupuesto.....	45
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	48
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	52
4.4 Validación de la propuesta.....	56
4.4.1 Resultados de validación.....	56

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico titulado Plan de acompañamiento pedagógico para el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 62017 de Lagunas, tiene como objetivo general el de diseñar un Plan de acompañamiento pedagógico para el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 62017 de Lagunas, la misma que se desarrolla con la participación del director y los docentes.

Como metodología se utilizó el diseño la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo; se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las categorías, lo que permitió identificar el problema a atender a través de un conjunto de acciones planteando la alternativa de solución denominado un Plan de acompañamiento pedagógico para el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 62017 de Lagunas, y para poder plantear dicha propuesta se ha realizado la revisión de diferentes teorías tales como la propuesta por MINEDU (2017) sobre Gestión Curricular, MINEDU (2017, pág. 42) sobre el acompañamiento, Ortiz y Soza (2014) sobre las características del acompañamiento, la Secretaría de Educación Pública de México (2015) sobre el trabajo colegiado.

En este proceso se ha podido concluir que existe la necesidad de acompañar en forma permanente al docente en su práctica de aula, por parte del director, para mejorar sus capacidades en lo referido a los procesos pedagógicos y didácticos, y esto de por sí ya es un compromiso adquirido.

Palabras clave: *Acompañamiento, gestión, tiempo, trabajo colegiado*