



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA EL MANEJO DE MATERIAL CONCRETO ESTRUCTURADO Y NO ESTRUCTURADO A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE TRABAJO COLEGIADO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 073 NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA DE LA PROVINCIA DE CONDESUYOS - AREQUIPA

AUTOR: Deolinda Berta Rosas Llerena

ASESOR: Zulvi Madeleine Torres Ramos

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"
Arequipa - Condesuyos - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mi hijo que es el motivo de seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
Capítulo III: MÉTODO	
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	
4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	31

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	36
4.4 Validación de la propuesta.....	39
4.4.1 Resultados de validación.....	39

REFERENCIAS

APÉNDICES

Apéndice 1: Matriz de consistencia

Apéndice 2: Árbol de problemas

Apéndice 3: Árbol de objetivos

RESUMEN

El presente trabajo Académico (Plan de Acción), fue desarrollado durante el periodo 2017-2018 en la institución educativa inicial N° 073 “Nuestra Señora de la Candelaria” de la provincia de Condesuyos, departamento de Arequipa. El objetivo principal fue fortalecer la gestión curricular para el manejo de material concreto estructurado y no estructurado durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje y así elevar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes. El alcance abarcó los procesos que intervienen en la gestión educativa para el manejo de material concreto estructurado y no estructurado durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

La metodología utilizada para el trabajo académico se basó en la realización de entrevistas, reuniones de trabajo, revisión documentaria y análisis del entorno utilizando herramientas de gestión; aplicación de la lista de verificación basada en el marco del buen desempeño directivo y la identificación de los principales problemas. Los principales resultados obtenidos fueron los siguientes: insuficiente orientación sobre el uso de materiales concretos, estructurados y no estructurados durante la ejecución de sesiones de aprendizaje, el inadecuado monitoreo acompañamiento y evaluación sobre la planificación e incorporación del uso de materiales educativos en las unidades didácticas, la limitada orientación a los docentes para el trabajo colegiado para el uso de materiales concretos estructurados y no estructurados en las sesiones de aprendizaje.

Ante la problemática encontrada se realizó una propuesta de mejora para realizar una eficiente gestión curricular, consistente en la implementación de un plan de trabajo colegiado eficiente, a fin de optimizar la gestión curricular a través del MAE y mejorar el manejo de material concreto estructurado y no estructurado durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

Palabras clave: *Gestión curricular, materia concreto estructurado y no estructurado, monitoreo y acompañamiento pedagógico.*