



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN
MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE PADRE COCHA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Israel Levi Rosario Rojas

ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

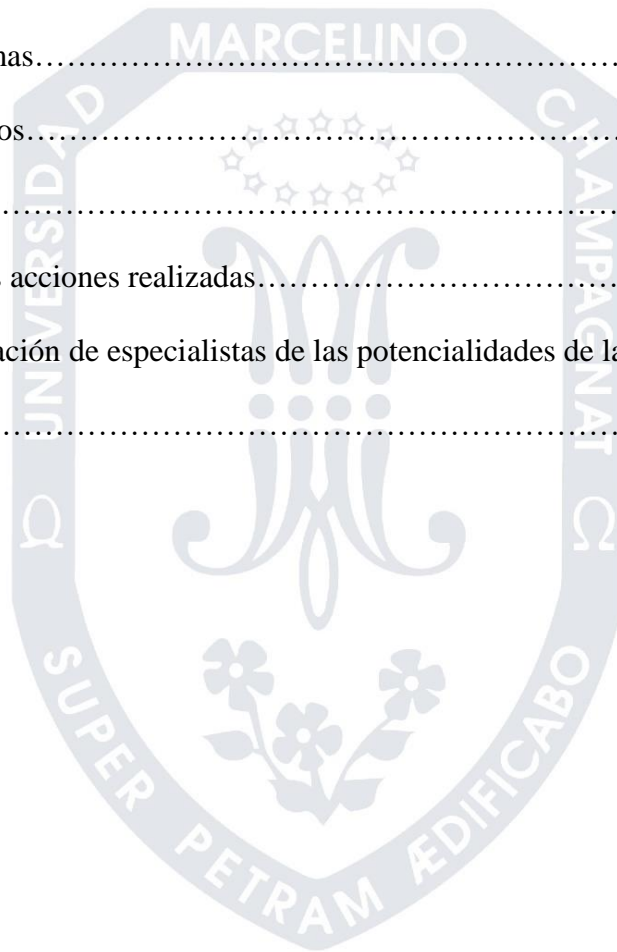
Este trabajo dedico a mi esposa ZONIA FLOR ROMERO ALVA y a mis hijos por ser un soporte psicológico y emocional, y motivo de mi dedicación y esfuerzo en el trabajo y en mis estudios. A mis padres por ser el pilar fundamental en mi formación profesional, por apoyarme en todo momento con sus consejos, valores, motivación constante, dedicación por demostrarme siempre su cariño y amor incondicional.

Israel

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación.....	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41

4.4 Validación de la propuesta.....	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44
Referencias.....	46
Apéndices.....	47
1 Matriz de consistencia.....	47
2 Árbol de problemas.....	48
3 Árbol de Objetivos.....	49
4 Instrumentos.....	50
5 Evidencias de las acciones realizadas.....	52
6 Método de valoración de especialistas de las potencialidades de la propuesta del Plan de Acción.....	42



Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.

Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción

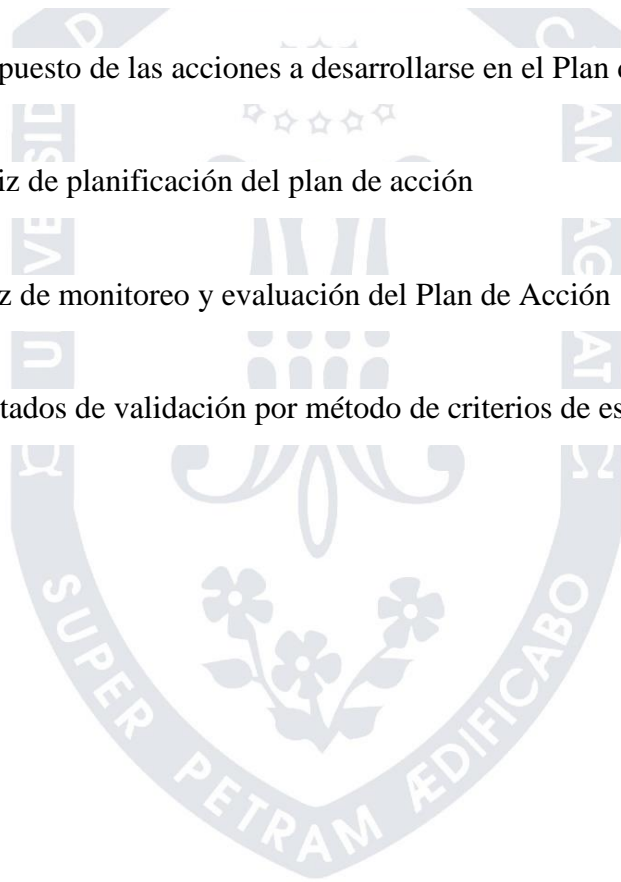
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción

Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción

Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción

Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción

Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas



RESUMEN

El presente Plan de Acción, se denomina plan de fortalecimiento de capacidades en monitoreo y acompañamiento en la institución educativa pública de Padre Cocha, región Loreto.

El enfoque de investigación es cualitativo. En el caso del presente Plan de Acción, el diseño asumido es Investigación Acción Participativa, en el presente estudio, la problemática a cambiar esta referida a mejorar el liderazgo del directivo con la participación de los docentes y padres de familia. Los instrumentos utilizados para el diagnóstico de la investigación fue la ficha de encuesta a docentes y la sistematización de monitoreo y acompañamiento realizado a docentes, el cual se organizó en cuadros, para identificar el problema se utilizó el “árbol del problema” y para dar con las alternativas de solución “el árbol de objetivos”, el análisis de referencias conceptuales se dio en función de palabras claves como monitoreo, acompañamiento y estrategias didácticas.

En conclusión al utilizar el presente plan de acción se desarrollara capacidades y habilidades de los directivos para liderar la gestión pedagógica institucional en monitoreo y acompañamiento a docentes, el cual también influirá en la mejora del uso de estrategias didácticas en la planificación y desarrollo de sesiones de aprendizaje y los resultados de evaluación ECE y actas finales mejoren en los estudiantes.

Palabras claves: Monitoreo y acompañamiento, estrategias didácticas.