



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE PLAN DE PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LOS INSTRUMENTOS DE GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 62270 DE CERRO DEL CÓNDOR, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018.

AUTOR: Pedro Vásquez Meléndez

ASESOR: Eliana Tafur Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Loreto - Sede Yurimaguas – diciembre 2018



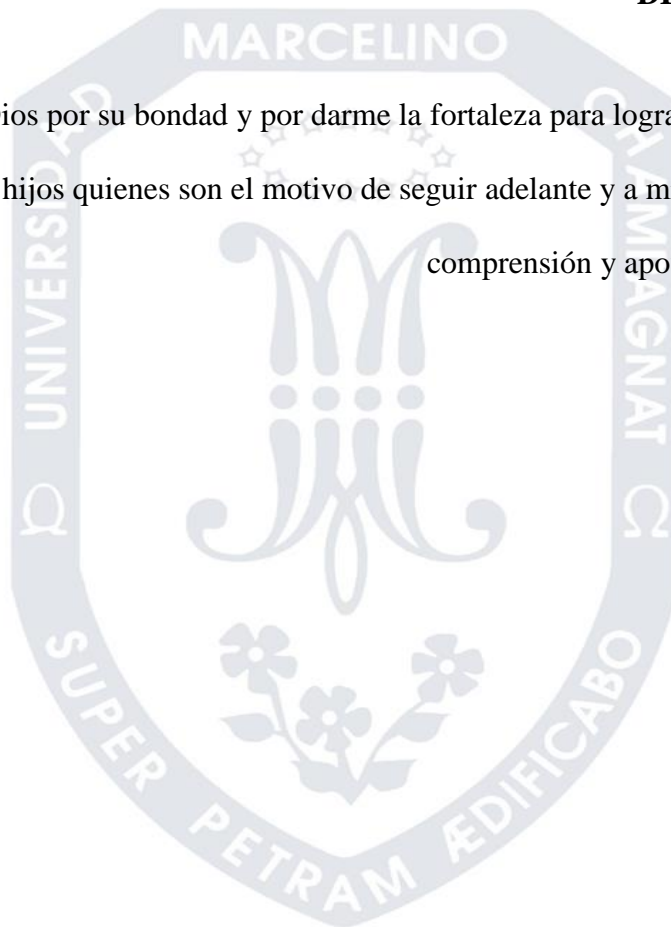
PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.
A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

Pedro



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria -----	2
Índice de contenidos -----	3
Índice de tablas -----	6
Índice de figuras -----	7
Resumen -----	8
Presentación -----	9
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA -----	11
1.1. Contextualización del problema-----	11
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática -----	17
1.3. Formulación del problema -----	21
1.4. Planteamiento de alternativa de solución -----	24
1.5. Justificación -----	28
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES -----	30
2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema ----	30
2.1.1. Antecedentes nacionales -----	30
2.1.2. Antecedentes internacionales -----	33
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada-----	37

Capítulo III: MÉTODO	49
3.1. Tipo de investigación	49
3.2. Diseño de investigación	50
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO	53
4.1. Plan de Acción	53
4.1.1. Objetivos	53
4.1.2. Participantes	54
4.1.3. Acciones	54
4.1.4. Técnicas e instrumentos	59
4.1.5. Recursos humanos y materiales	60
4.1.6. Presupuesto	62
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	63
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	65
4.4. Validación de la propuesta	68
4.4.1. Resultados de la validación	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	70

APÉNDICES

APÉNDICE 1. Matriz de consistencia

APÉNDICE 2. Árbol de problemas

APÉNDICE 3. Árbol de objetivos

APENDICE 4. Guía de entrevista en profundidad a docentes y padres de familia

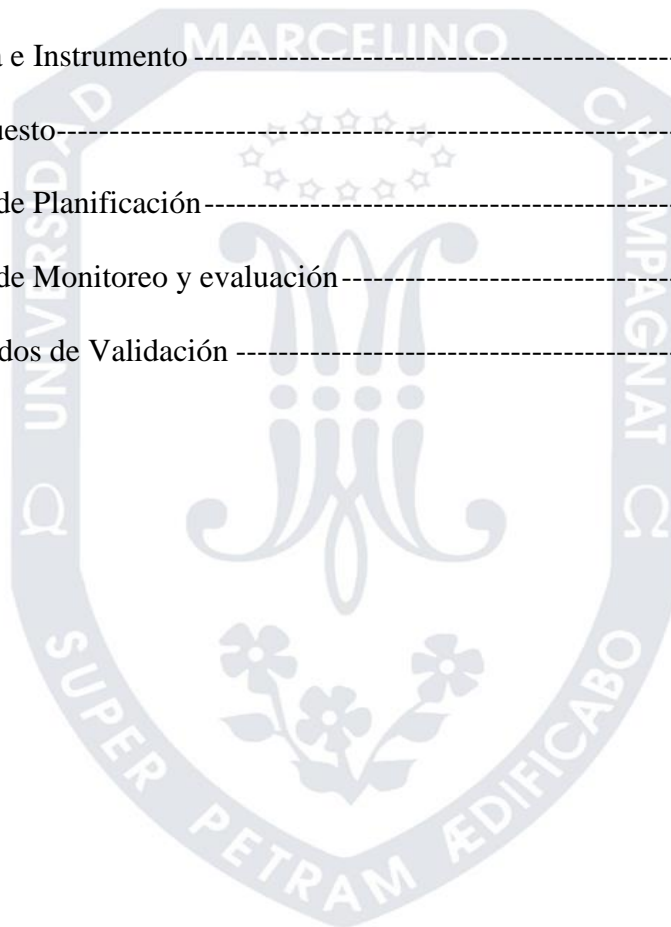
APENDICE 5. Otras evidencias

APENDICE 6. Ficha de consulta a especialistas



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01: Matricula de estudiantes por grados y sexo 2018-----	14
Tabla 02: Relación causa-objetivo, dimensiones y acciones-----	25
Tabla 03: Objetivos y acciones propuestos-----	55
Tabla 04: Técnica e Instrumento-----	60
Tabla 05: Presupuesto-----	62
Tabla 06: Matriz de Planificación-----	64
Tabla 07: Matriz de Monitoreo y evaluación-----	65
Tabla 08: Resultados de Validación-----	68



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Árbol de problemas

Figura 2. Árbol de objetivos

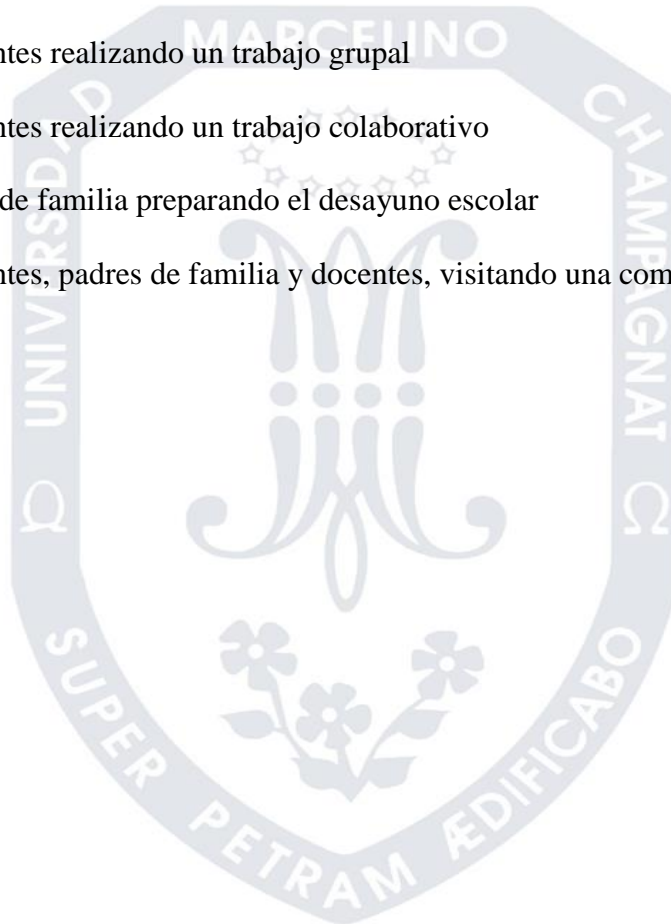
Figura 3. Directivo Realizando una sesión de clase

Figura 4. Estudiantes realizando un trabajo grupal

Figura 5. Estudiantes realizando un trabajo colaborativo

Figura 6. Madres de familia preparando el desayuno escolar

Figura 7. Estudiantes, padres de familia y docentes, visitando una comunidad



RESUMEN

El objetivo general del Plan de Acción: “Propuesta de plan de participación de la comunidad educativa en los estamentos de gestión para el fortalecimiento de la planificación institucional de la I.E N° 62270 de Cerro del Cóndor, distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto”, fue mejorar la participación de la comunidad educativa en el proceso de planificación estratégica de la referida Institución Educativa. Para ello, se proyectó y ejecutó una investigación-acción, se empleó la entrevista como técnica y el cuestionario como principal instrumento, el cual se aplicó a cuatro actores de la comunidad educativa.

El resultado obtenido indica que los padres de familia en su mayoría (85%) muestran disposición para colaborar con la gestión escolar, siempre en acciones relacionados con la mejora de la infraestructura, las actividades pedagógicas, y otras; más no, cuando se trata de participar en actividades referidas a la planificación institucional, por cuanto, esta acción requiere mayor disponibilidad de tiempo y cierto conocimiento respecto a temas educativos y de gestión propiamente.

En consecuencia, el Plan de Acción es una propuesta que se ejecutara el 2019. Con su ejecución se estará superando las dificultades relacionadas con la limitada o escasa participación de los miembros de la comunidad educativa en la elaboración de los instrumentos de gestión institucional. Además, servirá de guía a las demás instituciones educativas de la jurisdicción para mejorar su gestión.

Palabras claves: *Comunidad educativa, estamentos de gestión, gestión institucional, participación, planificación.*