



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A  
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Rocío Rosales Icomedes**

**ASESOR: María del Pilar Robalino Trauco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis hijos, por su entendimiento y apoyo incondicional permanente, a pesar de no estar siempre al lado de ellos.

A Dios por acompañarme en el logro de mis metas personales y profesionales.

## INDICE

|   |           |
|---|-----------|
| Resumen   | VI        |
| Introducción  | 7         |
| <b>Capítulo I: Identificación del problema</b>  | <b>9</b>  |
| 1.1 Contextualización del problema  | 9         |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática                                  | 10        |
| 1.3 Formulación del problema  | 12        |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución  | 13        |
| 1.5 Justificación   | 15        |
| <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>                               | <b>18</b> |
| 2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema                            | 18        |
| 2.2.1 Antecedentes nacionales   | 18        |
| 2.2.2. Antecedentes internacionales   | 19        |
| 2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa<br>priorizada       | 20        |
| <b>Capítulo III: Método</b>   | <b>23</b> |
| 3.1. Tipo de investigación  | 23        |
| 3.2. Diseño de investigación  | 24        |
| <b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo<br/>y evaluación</b> | <b>26</b> |
| 4.1. Plan de Acción   | 26        |
| 4.1.1 Objetivo  | 27        |
| 4.1.2 Participantes   | 27        |
| 4.1.3 Acciones  | 28        |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos   | 29        |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales   | 30        |

|  |    |
|--|----|
| 4.1.6 Presupuesto                              | 30 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción | 31 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación           | 35 |
| 4.4 Validación de la propuesta                 | 39 |
| 4.4.1 Resultados de validación                 | 39 |
| <b>Referencias</b>                             | 41 |
| <b>Apéndices</b>                               | 42 |
| Matriz de consistencia                         | 43 |
| Árbol de problemas                             | 45 |
| Árbol de Objetivos                             | 46 |
| Instrumentos                                   | 47 |
| Evidencias de las acciones realizadas          | 58 |

## **Lista de Tablas**

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción | 14 |
| Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción                 | 28 |
| Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción                        | 29 |
| Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción                 | 31 |
| Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción                                     | 33 |
| Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción                            | 37 |
| Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas              | 39 |

## RESUMEN

La presente investigación, plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica pedagógica en una institución educativa pública, región Loreto, tiene como objetivo, Rediseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la práctica pedagógica, esta problemática se desarrolla en la Institución Educativa Rural Multigrado, ubicado en el periférico del distrito de Mazán que realiza una gestión pública en el que se involucran una población de 2 docentes, incluyendo al directivo.

Para la presente investigación el diseño de estudio es investigación Acción Participativa. En el presente trabajo académico se ha elegido utilizar la Ficha de Monitoreo y el Informe de Gestión Anual 2017 (IGA), porque mediante estos instrumentos se podrá recoger información sobre la práctica pedagógica que desarrollan los docentes y el proceso de monitoreo, acompañamiento y evaluación a esa práctica; posteriormente, se realizará la sistematización que busca tomar decisiones para plantear propuestas de mejora.

Las conclusiones y recomendaciones serán planteadas posteriores a la aplicación de este Plan de acción.

***Palabras clave:*** Acompañamiento, evaluación, monitoreo, práctica pedagógica.