



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN LA PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA – YURIMAGUAS, DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO

AUTOR: Rosa Aurora Vásquez Arévalo

ASESOR: Eliana Tafur Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Loreto - Sede yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por permitirme lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motor y motivo para
seguir adelante, por su comprensión, amor y
apoyo permanente.

INDICE

Resumen.....	V
Introducción.....	VI

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	22
1.5 Justificación.....	25

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	29
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	29
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	31
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	32

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	39
3.2 Diseño de investigación.....	41

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	43
4.1.1 Objetivos.....	44
4.1.2 Participantes.....	44
4.1.3 Acciones.....	45
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	51
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	52
4.1.6 Presupuesto.....	53
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	57
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	62
4.4 Validación de la propuesta.....	67
4.4.1 Resultados de validación.....	67
Referencias.....	69
Apéndices	
Apéndice 1. Matriz de consistencia.....	73
Apéndice 2. Árbol de problemas.....	74
Apéndice 3. Árbol de Objetivos.....	75
Apéndice 4. Instrumentos.....	76
Apéndice 5. Evidencias de las acciones realizadas.....	79
Apéndice 6. Matriz de diagnóstico.....	8

RESUMEN

El presente Plan de Acción “Fortalecimiento de capacidades docentes en la planificación de proyectos productivos para mejorar la gestión curricular en el Centro de Educación Técnico Productiva – Yurimaguas, del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto, cuyo objetivo general. Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la planificación de Proyectos Productivos para mejorar la gestión curricular del Centro de Educación Técnico Productiva – Yurimaguas, del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto. El presente Plan se ha elaborado con el diseño de Investigación Acción participativa, presenta categorías y sub categorías como formación docente, proyectos productivos, gestión del tiempo y trabajo colegiado, deducidos después de aplicar y analizar las entrevistas a los 5 docentes. Que contribuyen a formular la propuesta de solución a través de sus referentes teóricos. Como resultado del diagnóstico se ha identificado el problema priorizado. **Inadecuado fortalecimiento de capacidades docentes en la planificación de proyectos productivos dificulta la mejora de la gestión curricular en el Centro de Educación Técnico Productiva-Yurimaguas, del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto.** luego de analizar los referentes conceptuales y teóricos que sustentan nuestro trabajo y dar solución a la problemática identificada se ha formulado la alternativa de solución arriba mencionada. Se concluye que la enseñanza mediante proyectos productivos fortalece las capacidades de los docentes, Wolfgang (2004). Señala. “Facilita la adecuación de enseñanza a las necesidades del entorno social. Facilita la ejecución del trabajo, permite al estudiante aprender hacienda, a planificar, organizar y ejecutar una tarea en equipo, promueve participantes el desarrollo de competencias laborales.

Palabras clave: Capacidades, gestión curricular, Formación docente, proyectos productivos, trabajo colegiado