



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE GESTIÓN CURRICULAR PARA LA APLICACIÓN
DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: José Walter Roque Rojas.

ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi madre quien fue el motivo de seguir adelante y a los profesores,
por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

| | |
|---|------|
| Resumen | VI |
| Presentación..... | 7 |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema | 9 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 12 |
| 1.3 Formulación del problema..... | 13 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 14 |
| 1.5 Justificación..... | 16 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema | |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 19 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 21 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 23 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación | 25 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 26 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación | |
| 4.1 Plan de Acción..... | 28 |
| 4.1.1 Objetivos | |
| 4.1.2 Participantes | |
| 4.1.3 Acciones | |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos | |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales | |
| 4.1.6 Presupuesto | |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 36 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 39 |
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 41 |

4.4.1 Resultados de validación

| | |
|-------------------------|-----------|
| Referencias..... | 43 |
|-------------------------|-----------|

| | |
|-----------------------|--|
| Apéndices..... | |
|-----------------------|--|

| | |
|-----------------------------|--|
| Matriz de consistencia..... | |
|-----------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| Árbol de problemas..... | |
|-------------------------|--|

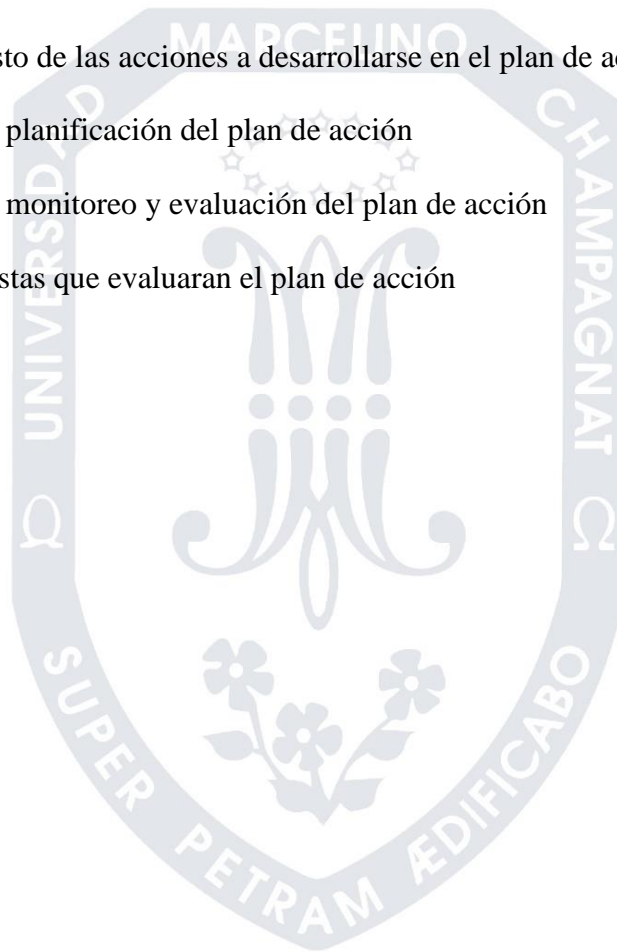
| | |
|-------------------------|--|
| Árbol de Objetivos..... | |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------|--|
| Instrumentos..... | |
|-------------------|--|

| | |
|--|--|
| Evidencias de las acciones realizadas..... | |
|--|--|

LISTA DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción. | 14 |
| Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción. | 31 |
| Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del plan de acción. | 32 |
| Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el plan de acción. | 34 |
| Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción | 36 |
| Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción | 39 |
| Tabla 7: Especialistas que evaluarán el plan de acción | 41 |



RESUMEN

Una motivación personal me ha impulsado a mejorar el desempeño de los docentes en la institución educativa, motivo por el cual se ha planteado el Diseñar un Plan de gestión curricular para la aplicación de los procesos pedagógicos en una institución educativa pública, región Loreto, región Loreto., cuyo objetivo es “Diseñar un Plan de gestión curricular para la aplicación de los procesos pedagógicos en una institución educativa pública, región Loreto.”.

La metodología activa, responde al conjunto de pautas y orientaciones recibidas en las clases del Diplomado y Segunda Especialidad, lo que nos ha permitido utilizar técnicas e instrumentos, como la entrevista y el cuestionario. El diseño de este trabajo es Investigación Acción Participativa; para levantar el diagnóstico, se aplicó un cuestionario de preguntas para una entrevista en profundidad sobre los procesos pedagógicos, resultando que, el 60% de los docentes no aplica los procesos pedagógicos de manera pertinente, intentan ejecutar lo planificado, pero lo hacen de manera desorganizada, sin considerar las estrategias de cada proceso, demostrando que tienen dificultades en su aplicación, Un referente conceptual sobre procesos pedagógicos sostiene: (Minedu, 2017), Son "actividades que desarrolla el docente de manera intencional con el objeto de mediar en el aprendizaje significativo del estudiante".

Concluimos afirmando que, los procesos pedagógicos son elementos indispensables en el desarrollo de la sesión de aprendizaje, así mismo sostenemos que el plan de acción es viable y debe ser puesto en ejecución.

Palabras clave: *Gestión Curricular, Procesos pedagógicos, Monitoreo y acompañamiento.*