



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “PADRE JUAN LORENZO LUCERO” DE VILLA LAGUNAS, DISTRITO DE LAGUNAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018

AUTOR: Alfonso Vásquez Villacorta

ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto- Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi madre Teresa, mi padre Alfonso,
mis hermanos Alex, Anita Isabel, Viola, Gandi, Teresa, Rocío,
a mi esposa Mireyla y
mis hijos Kevin Arthur, Stefany de Jesús, Luis Sebastián,
y a mis amigos,
por darme el apoyo moral siendo la razón de mi superación.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
2.2.1 Fortalecimiento del servicio docente.....	27
2.2.2 Formación docente en servicio.....	27
2.2.3 Trabajo colegiado.....	30
2.2.4 Planificación y distribución tiempo.....	32
2.2.5 Gestión curricular.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	36

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	39
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	44
4.1.6 Presupuesto.....	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	49
4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	53

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Este trabajo titulado Plan de fortalecimiento de capacidades pedagógicas de los docentes para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública “Padre Juan Lorenzo Lucero” de Villa Lagunas, distrito de Lagunas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto, 2018. Tiene como objetivo general el de diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades pedagógicas de los docentes para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública “Padre Juan Lorenzo Lucero”, la misma que se desarrolla con la participación del director y los docentes.

El plan de acción tiene como propósito fortalecer la gestión curricular a través de la actualización de los docentes y, por ende, mejorar la práctica pedagógica.

Como metodología se utilizó el diseño la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo; se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las categorías, lo que permitió identificar el problema a atender a través de un conjunto de acciones planteando la alternativa de solución denominado plan de fortalecimiento de capacidades pedagógicas de los docentes para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública “Padre Juan Lorenzo Lucero”, y para poder plantear dicha propuesta se ha realizado la revisión de diferentes teorías tales como la propuesta por el MINEDU (2017) sobre Gestión Curricular, por Krichesky y Murillo (2011) sobre las comunidades profesionales de aprendizaje y por la Secretaría de Educación Pública de México (2015) sobre el trabajo colegiado.

En este proceso se ha podido concluir que existe la necesidad de realizar un plan de formación docente, por parte del director, para mejorar sus capacidades en lo referido a los procesos pedagógicos y didácticos, y esto de por sí ya es un compromiso adquirido.

Palabras clave: *Desempeño docente, formación docente, gestión curricular, trabajo colegiado.*