



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION PARA
MEJORAR EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA EVALUACIÓN
FORMATIVA EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE IQUITOS,
REGIÓN LORETO**

AUTOR: Angel Marti Ropón Palacios

ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al Padre Eterno, que siempre acompaña mi camino.
Para Rosa, madre mía, siempre mi motivación profesional; y, a mis hijos,
en especial a ti mi hijta Rossy.

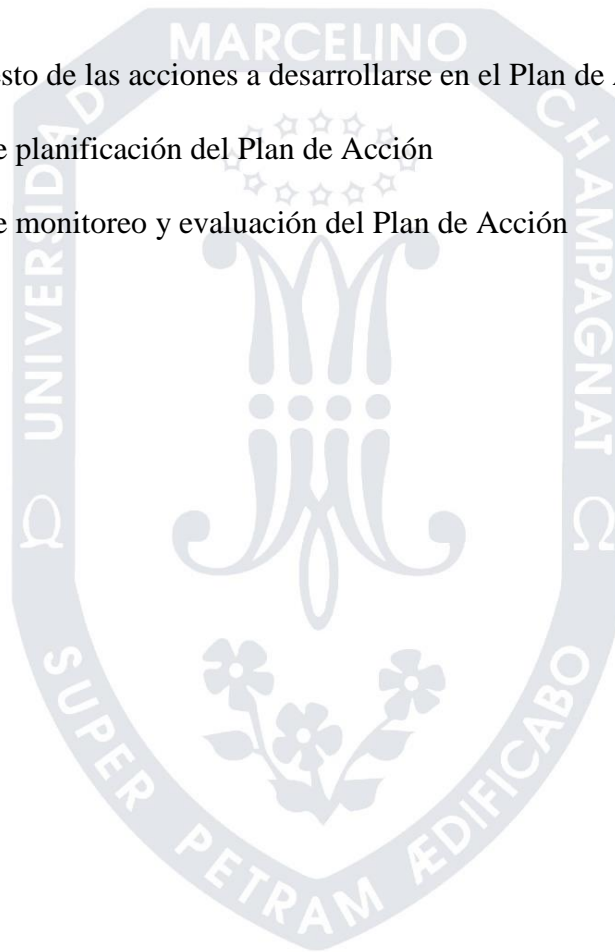
INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	13
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5.Justificación	17
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	19
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1. Antecedentes nacionales	19
2.1.2. Antecedentes internacionales	20
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	21
Capítulo III: MÉTODO	26
3.1. Tipo de investigación	26
3.2. Diseño de investigación	27
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	29
4.1. Plan de Acción	29
4.1.1.Objetivo	30

4.1.1. Participantes	31
4.1.2. Acciones	31
4.1.3. Técnicas e instrumentos	32
4.1.4. Recursos humanos y materiales	33
4.1.5. Presupuesto	33
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	35
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4. Validación de la propuesta	39
4.4.1. Resultados de la validación	39
Referencias	40
Apéndices	42
Evidencias de las acciones realizadas	44
Árbol de problemas	46
Instrumentos	47
Matriz de consistencia	52
Árbol de Objetivos	53

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	15
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	31
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	32
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	34
Tabla 5: Matriz de planificación del Plan de Acción	36
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	38



RESUMEN

La acción investigativa denominado Plan de Acción, facultará la elaboración del plan de capacitación para fortalecer el Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación para acrecentar el desempeño docente en evaluación formativa en la institución educativa pública del distrito de Iquitos, región Loreto 2018. El plan de acción tendrá como participantes a 20 maestros del nivel secundario, debido a que acompañan el aprendizaje de los discentes en el que identifican las falencias para fortalecer las carencias; el trabajo toma como referencia el diseño de investigación acción participativa; el documento de apoyo al diagnóstico de la problemática es el Informe de Gestión ANUAL 2017, que describe como resultado, logros de aprendizaje de los estudiantes que se presenta en el principal compromiso de la Gestión escolar; asimismo, se puede verificar en el Monitoreo a la práctica pedagógica docente que describe los procesos de evaluación medianamente realizado, por no tomar en cuenta estrategias evaluativas formativas. Estos documentos ayudan a evidenciar la necesidad de fortalecer el acompañamiento docente desde lo pedagógico para minimizar la inadecuada aplicación de la evaluación de proceso. Cuando se concluya la ejecución del plan de acción, se podrá realizar la sistematización para la toma de decisiones en busca de mejorar las deficiencias encontradas. Los resultados y aportes se socializarán al culmen de la aplicación del Plan de acción.

Palabras claves: acompañamiento, evaluación, formativa, monitoreo, círculo de interaprendizaje