



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTION CURRICULAR EN LOS PROCESOS DIDACTICOS DE  
LA COMPRESION LECTORA QUE APLICAN LOS DOCENTES  
EN LA I.E. N° 32083 – UMPAYOG - HUANUCO**

**AUTOR: Macario Trujillo Torres**

**ASESOR: Gerson Paúl Cuadros Paucar**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - enero 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios.

A mis amados padres, hermanos, esposa, hijos y amigos quienes con sus palabras me alentaron para seguir adelante y siempre ser perseverante y cumplir con mis ideales.

## INDICE

**Resumen**

**presentación**

Pag.

### **CAPÍTULO I**

#### **IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

- 1.1. Contextualización del problema..... 8
- 1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática ..... 13
- 1.3. Formulación del problema ..... 14
- 1.4. Planteamiento de alternativa de solución..... 16
- 1.5. Justificación..... 18

### **CAPÍTULO I**

#### **REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORE**

- 2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... 21
  - 2.1.1. Antecedentes nacionales ..... 22
  - 2.1.2. Antecedentes internacionales..... 23
- 2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada ..... 25

### **CAPÍTULO II**

#### **MÉTODO**

- 3.1. Tipo de investigación ..... 36
- 3.2. Diseño de investigación ..... 37

### **CAPÍTULO IV**

#### **PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN**

- 4.1. Plan de Acción ..... 39
  - 4.1.1. Objetivos..... 40

4.1.2.	Participantes.....	41
4.1.3.	Acciones.....	41
4.1.4.	Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5.	Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6.	Presupuesto.....	43
4.2.	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3.	Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.4.	Validación de la propuesta.....	48
4.4.1.	Resultados de validación.....	48
<b>REFERENCIAS.....</b>		<b>49</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo académico denominado Gestión curricular en los procesos didácticos de la comprensión lectora que aplican los docentes En La I.E. N° 32083. Cuyo objetivo es Mejorar la gestión curricular de los procesos didácticos de la comprensión lectora que aplican los docentes en la institución educativa N° 32083 de la Comunidad Campesina de Umpayog, distrito de Churubamba, provincia y región de Huánuco, como participantes son dos docentes del nivel primario, padres de familia y el directivo.

se desarrolla en base a la investigación crítica reflexiva en donde se investiga la aplicación de estrategias inadecuadas para desarrollar la comprensión de diversos tipos de textos en las sesiones de aprendizaje que realizan los docentes frente a sus estudiantes y para lo cual he utilizado diferentes instrumentos y técnicas de recojo de información que han permitido identificar las causas y consecuencias de la práctica pedagógica en el desarrollo de sesiones para la comprensión de textos en el momento del acompañamiento pedagógico a nuestros docentes en forma personalizada.

Así mismo me han permitido recopilar datos durante la observación profunda y minuciosa al momento del acompañamiento pedagógico en relación al registro de hechos pedagógicos observados.

*Palabras claves: Acompañamiento, Estrategias, Gestión Curricular, Información, Textos.*