

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO

## TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR, PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JUAN PRIMO RUÍZ", CASERÍO SAN JUAN DE PAMPLONA, DISTRITO YURIMAGUAS, PROVINCIA ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018

AUTOR: Domingo Vallejos Sánchez

ASESOR: Carlos Córdova Díaz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Loreto - Sede Yurimaguas - enero 2019





A mis padres por darme la oportunidad de estudiar y lograr la superación en la vida.

A John y William mis adorados hijos, que son el motivo para seguir superándome.

## **INDICE**

	Pág
Resumen	5
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	10
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Enunciado del problema	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	20
1.5 Justificación	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	23
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
2.2.1. Gestión curricular	26
2.2.2. Rendimiento académico	27
2.2.3. Trabajo colegiado.	29
2.2.4. Participación y clima institucional (Módulo 3)	29
2.2.5. Monitoreo, acompañamiento y evaluación	30
2.2.5.1. Monitoreo pedagógico	30
2.2.5.1.1. Estrategias de monitoreo	30
2.2.5.1.2. Instrumentos de monitoreo pedagógico	31
2.2.5.2. Acompañamiento pedagógico	32

Capítulo III: Método	33
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitor	eo y
evaluación3	36
4.1 Plan de Acción	36
4.2 Objetivos	
4.2.1 Objetivo General	
4.2.2 Objetivos Específicos	
4.3 Participantes	
4.4 Acciones.	
4.5 Técnicas e instrumentos	
4.6 Recursos humanos y materiales	
4.7 Presupuesto	
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción	
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación	
4.10 Validación de la propuesta	47
4.10.1 Resultados de validación	48
Referencias	49
Apéndices	50

## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: Plan de fortalecimiento del desempeño docente en planificación curricular, para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa "Juan Primo Ruíz", caserío San Juan de Pamplona, distrito Yurimaguas, provincia Alto Amazonas, región Loreto, 2018; que tiene como objetivo general Diseñar un plan de fortalecimiento del desempeño docente en planificación curricular, para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa "Juan Primo Ruíz", caserío San Juan de Pamplona, distrito Yurimaguas, provincia Alto Amazonas, región Loreto, 2018.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: "Propuesta de un Plan de fortalecimiento del desempeño docente en planificación curricular, para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa "Juan Primo Ruíz"", para el logro de la

propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar el desempeño docente, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes.

PALABRAS CLAVES: Gestión curricular, desempeño docente, estrategias, monitoreo y trabajo colegiado.

