



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER EL  
DESARROLLO DE LOS PROCESOS DIDACTICOS EN EL  
AREA DE COMUNICACIÓN EN LOS DOCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 32052- PUENTE PIEDRA  
CHINCHAO- 2018”**

**AUTOR: Norma Romero Blácido**

**ASESOR: Luzbel Aida Córdova Martinez**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para  
lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir  
adelante y a mi esposo,  
por su comprensión y apoyo permanente

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	10
1.3 Formulación del problema .....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	15
1.5 Justificación .....	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación .....	26
3.2 Diseño de investigación .....	26
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción .....	27
4.1.1 Objetivos .....	27
4.1.2 Participantes .....	28
4.1.3 Acciones .....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	29
4.1.6 Presupuesto .....	31

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	35
4.4 Validación de la propuesta .....	38
4.4.1 Resultados de validación .....	38
Referencias Bibliográficas .....	39

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito el de mejorar los niveles en el logro de la competencia de Comprensión de Textos.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 1 docente; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro en la comprensión de textos de los estudiantes del IV y V ciclo de la I.E. N° 32052 “Puente Piedra” Chinchao.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con los estudiante la comprensión lectora, ya que ello les va a permitir leer con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: *Competencias, Estrategias de comprensión de textos, Comunidades profesionales de aprendizajes*