



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “TÚPAC AMARU” DEL CASERIO TÚPAC AMARU, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018

**AUTOR: JUANA SALAS PEÑA**

**ASESOR: ELIANA TAFUR ACOSTA**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Lorero – Yurimaguas – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA

A Dios, por darme fuerza de voluntad y permitirme cumplir mi objetivo.

A mis hijos: Cleidy Yarith, Diana Luz y Patrick Anderson por ser mi motivación.

A mi esposo: Gastón Ramos Ocampo, por su comprensión y apoyo constante.

## ÍNDICE

DEDICATORIA	II
RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	7
CAPÍTULO I. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.	
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3. Formulación del problema	17
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	20
1.5. Justificación	23
CAPÍTULO II. REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	26
2.2.1. Antecedentes nacionales	26
2.1.2. Antecedentes internaciones	28
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	30
2.2.1. Monitoreo pedagógico	30
2.2.2. Acompañamiento pedagógico	32
2.2.3. Evaluación de desempeño docente	36
2.2.4. Gestión del tiempo	36
2.2.4.1. Organización del trabajo diario	36
2.2.4.2. Principios para la utilización del tiempo	37
2.2.4.3. Ladrones del tiempo	38
CAPÍTULO III: MÉTODO	
3.1. Tipo de investigación	39
3.2. Diseño de investigación	41
CAPÍTULO IV. PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	
4.1. Plan de acción	44
4.1.1. Objetivos	45
4.1.2. Participantes	46
4.1.3. Acciones	46
4.1.4. Técnicas e instrumentos	51
4.1.5. Recursos humanos y materiales	51

4.1.6. Presupuesto	52
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	54
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	59
4.4. Validación de la propuesta	64
4.4.1. Resultado de validación	64
REFERENCIAS	66
APENDICES	
Apéndice 1: Matriz de consistencia	
Apéndice 2: Árbol de problemas	
Apéndice 3: Árbol de Objetivos	
Apéndice 4: Instrumentos	
Apéndice 5: Matriz de diagnóstico	

## **LISTA DE TABLAS**

Tabla 1. Relación causa-objetivo, dimensiones y acciones.	20
Tabla 2. Objetivos específicos y acciones propuestas.	47
Tabla 3. Técnicas e instrumentos utilizados	51
Tabla 4. Presupuesto	52
Tabla 5. Matriz de planificación	55
Tabla 6. Matriz de monitoreo y evaluación	60
Tabla 7. Resultados de la validación	64

## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la mejora de la gestión curricular, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: **“El limitado monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente, en escuela multigrado, dificulta la gestión curricular”**, que tiene como objetivo general diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente, en escuela multigrado, para mejorar la gestión curricular con la participación dos docentes del nivel inicial, cuatro docentes del nivel primario y una auxiliar de educación.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo, se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a cómo se está gestionando el tiempo en la institución educativa relacionado a la ejecución del monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente en el aula, para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita realizar dicha acción, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: **“Propuesta de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente para mejorar la gestión curricular”**, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la gestión curricular, el cual permitirá revertir las causas y las consecuencias, mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la ejecución de la alternativa planteada.

*Palabras clave: Acompañamiento, evaluación, monitoreo, plan, tiempo.*