



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO ORIENTADO A FORTALECER
EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO CRÍTICO - REFLEXIVO EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: María Viviana Torres Tello

ASESOR: Aida Teresa Trisoglio De Sifuentes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto- Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Este humilde trabajo, está dedicado en primer lugar al todopoderoso, porque sin su voluntad no tendría la fuerza e inteligencia para diseñarlo, elaborarlo, ejecutarlo y evaluarlo, como también a mi amada hija Vívian Marcela, por su apoyo moral y emocional que incrementaba mis fuerzas para continuar con esta segunda especialidad

INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2. Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa Priorizada	20
Capítulo III: Método	26
3.1. Tipo de investigación	26
3.2. Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	29
4.1. Plan de Acción	29
4.1.1Objetivos	30

4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación	41
Referencias	43
Apéndices	44
Matriz de consistencia	45
Árbol de problemas	46
Árbol de Objetivos	47
Rúbrica de observación de desempeño docente	48
Evidencias de las acciones realizadas	49

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	14
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	31
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	32
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	33
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	35
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	38
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	41

RESUMEN

El presente plan de acción, Plan de acompañamiento orientado a fortalecer el desempeño docente en el desarrollo del pensamiento crítico - reflexivo en una institución educativa pública, región Loreto, tiene como finalidad fortalecer el desarrollo el pensamiento crítico en los estudiantes de la I.E.N° 60826 “Eleodoro Bustamante López”. La misma que se desarrollará a partir de la implementación y ejecución de un plan de capacitación y el desarrollo de un monitoreo y acompañamiento continuo a cargo del directivo y beneficiará a una población de 13 docentes.

Adopta el diseño de Investigación Acción - participación, se utilizó como instrumento la ficha de rúbricas de observación de desempeño docente que se aplicó en el monitoreo y acompañamiento, el cual nos permitió conocer las debilidades de los docentes en cuanto al manejo y ejecución de estrategias metodológicas para promover el pensamiento crítico en los estudiantes. Considerando los hallazgos nos conllevó a reflexionar sobre la práctica docente y a partir de la ejecución de GIAS sobre el enfoque crítico reflexivo, y el desarrollo del monitoreo y acompañamiento continuo permitirá fortalecer la práctica pedagógica en los docentes. En tal sentido, se concluye que la gestión curricular que realiza el directivo influye en la formación profesional del docente.

Palabras claves: *Acompañamiento, aprendizaje, monitoreo, pensamiento crítico, práctica docente.*