



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROMOCIÓN DE LAS COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE, UNA FORMA EFICAZ DE MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA. “JORGE ALFONSO VÁSQUEZ REÁTEGUI”, DISTRITO YURIMAGUAS, PROVINCIA ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018

AUTOR: Víctor Manuel Rojas Guevara

ASESOR: Eliana Tafur Acosta

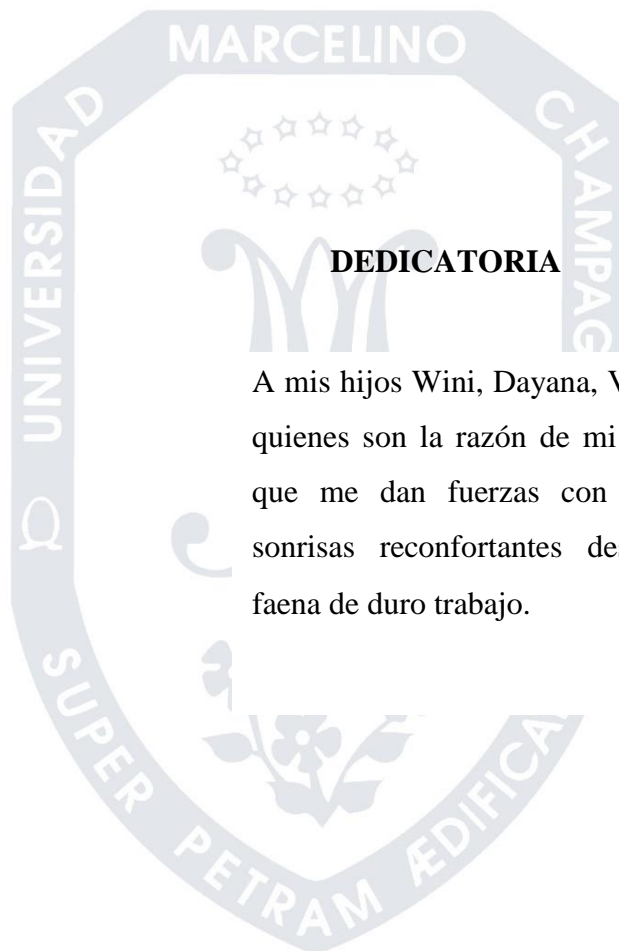
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Loreto – Sede Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mis hijos Wini, Dayana, Víctor y Vanesa, quienes son la razón de mi superación, los que me dan fuerzas con sus abrazos y sonrisas reconfortantes después de cada faena de duro trabajo.

ÍNDICE

Resumen	
Introducción	
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	IV
Palabras clave.....	V
Presentación.....	7
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
Contextualización del problema.....	8
Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
Enunciado del problema.....	15
Planteamiento de alternativa de solución.....	18
Justificación.....	21
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	23

Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
Antecedentes nacionales.....	23
Antecedentes internacionales.....	24
Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la Alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: MÉTODO.....	34
3.1. Tipo de investigación.....	34
3.2. Diseño de investigación.....	34
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	38
4.1. Plan de Acción.....	36
4.1.1. Objetivos.....	37
4.1.2. Participantes.....	38
4.1.3. Acciones.....	38
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6. Presupuesto.....	44
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	46
4.3. Validación de la propuesta.....	52

4.3.1. Resultados de la validación.....52

REFERENCIAS.....53

APÉNDICES.....57



RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: “limitada promoción de las comunidades profesionales de aprendizaje dificulta la gestión curricular” en la Institución Educativa “Jorge Alfonso Vásquez Reátegui”, de la ciudad de Yurimaguas, provincia Alto Amazonas, región Loreto” que tiene como objetivo Diseñar un plan de promoción de las comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora del clima escolar, en la Institución Educativa “Jorge Alfonso Vásquez Reátegui”, del distrito de Yurimaguas, provincia Alto Amazonas, región Loreto. Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: “**propuesta de un plan de** promoción de las comunidades profesionales de aprendizaje en la Institución Educativa “Jorge Alfonso Vásquez Reátegui”, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta. El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientados a la formación continua de los docentes.

Las palabras clave del presente trabajo son: *Comunidad profesional de aprendizaje, gestión curricular, práctica docente, reflexión colegiada, trabajo colaborativo*