



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA FORTALECER LA GESTIÓN DEL MAE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA “CUMBRE DIVISORIA”, DE PADRE ABAD.

AUTOR: Ricardo Julián Torres Solís

ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza

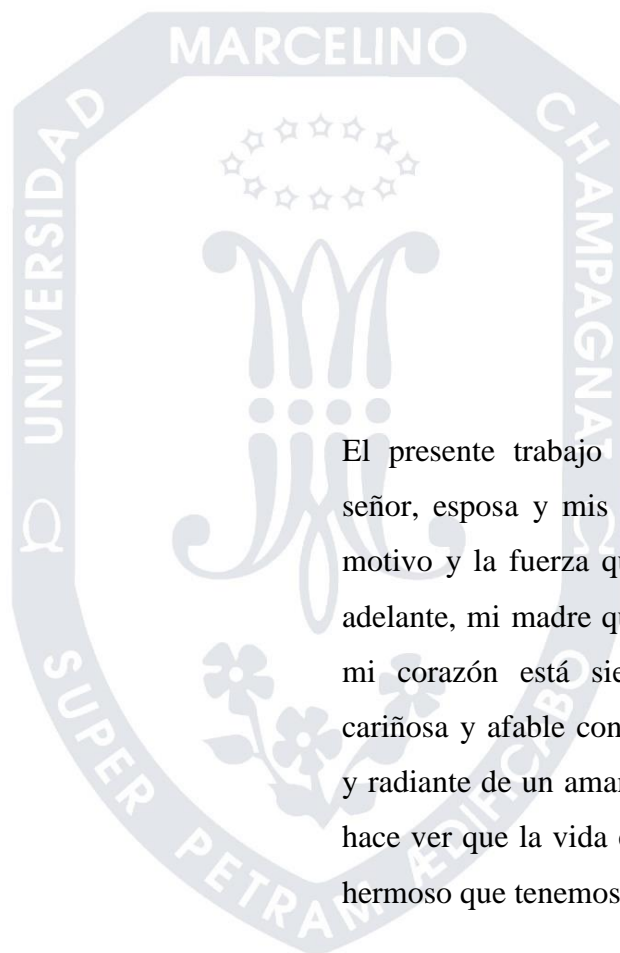
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico al divino señor, esposa y mis hijas quienes son el motivo y la fuerza que me inspira seguir adelante, mi madre que en mi mente y en mi corazón está siempre tan hermosa, cariñosa y afable con la sonrisa más pura y radiante de un amanecer hermoso y que hace ver que la vida es lo más preciado y hermoso que tenemos todos.

El autor

INDICE

RESUMEN	4
PRESENTACIÓN	5
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.1 Contextualización del problema	7
1.3 Formulación del problema	¡Error! Marcador no definido.
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación	18
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	22
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
CAPÍTULO III: MÉTODO	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación.....	29
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	32
4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación	44
REFERENCIAS	45
APÉNDICES	49
Apéndice 1: Matriz de consistencia.....	49
Apéndice 2: Árbol de problemas	51
Apéndice 3: Árbol de objetivos.....	52
Apéndice 4: Instrumentos	53;Error! Marcador no definido.
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas	54

RESUMEN

El presente trabajo referente al plan de acción de la Institución Educativa “Cumbre Divisoria” del nivel secundaria, demuestra la importancia que tiene el monitoreo, acompañamiento y evaluación en la práctica diaria del desempeño del maestro. Se sensibilizo para la elaboración y planificación en un primer momento validando los indicadores de evaluación que presentaran la ficha de monitoreo para medir y fortalecer el desempeño docente .Cuyo Objetivo es de desarrollar un plan de acción bien estructurado y que favorezcan a fortalecer la gestión del MAE y aporten al crecimiento personal y profesional de los docentes en la Institución Educativa “Cumbre Divisoria” de Padre Abad, para ello se ha valido de la aplicación del Método, tipo y nivel de investigación cualitativa. El monitoreo es importante porque nos permite mejorar el desempeño docente, lo cual el acompañamiento viene a ser la asesoría personalizada que el directivo brinda a los maestros para mejorar su práctica pedagógica para luego realizar la evaluación procedimiento de valoración de la prácticadocente. La ejecución permanentedel monitoreo permite mejorar la gestión y el desempeño de los docentes; pero los resultados fueron más evidénciales cuando se realizó actividades de acompañamiento pedagógico. Los resultados de la evaluación docente fueron de manera individual, con el fin de obtener datos más útiles y confiables. De esta manera se llegó a la conclusión que es primordial y urgente atender el problema es por ello se propone diseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del Directivo.

Palabras Clave:Acompañamiento, Asesoramiento, Desempeño, evaluación y Monitoreo