



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

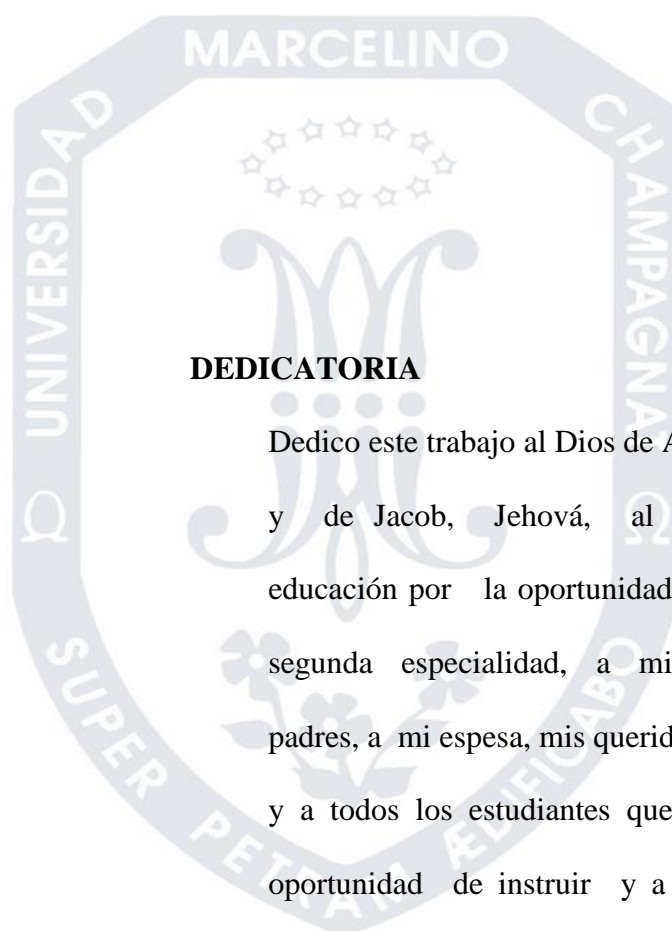
MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INTEGRADA N° 62010 "VIRGEN DE FÁTIMA", DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018

AUTOR: Ángel Augusto Rengifo Castro

ASESOR: Eliana Tafur Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Yurimaguas - diciembre 2018



DEDICATORIA

Dedico este trabajo al Dios de Abrahán, Isaac y de Jacob, Jehová, al ministerio de educación por la oportunidad de realizar la segunda especialidad, a mis recordados padres, a mi esposa, mis queridos hijo, nietos y a todos los estudiantes que he tenido la oportunidad de instruir y a la institución educativa donde laboro.

Angel Augusto.

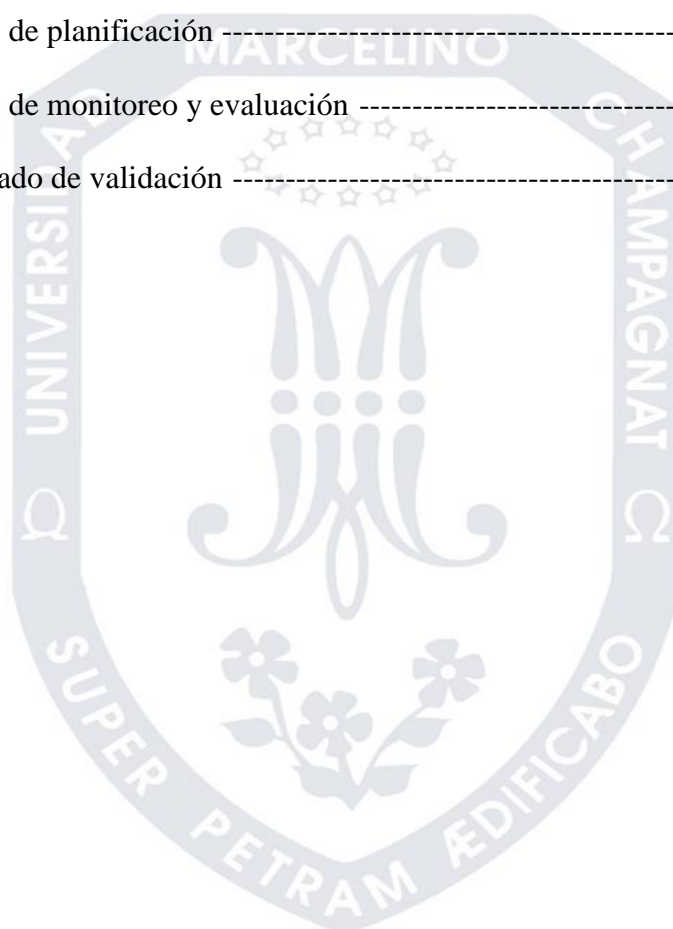
INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema -----	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática-----	13
1.3 Formulación del problema-----	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución-----	18
1.5 Justificación-----	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema-----	23
2.1.1 Antecedentes nacionales-----	23
2.1.2 Antecedentes internacionales -----	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada-----	28
2.2.1. Estrategias de monitoreo -----	28
2.2.2. Planificación del tiempo-----	29
2.2.3. Estrategias para la reflexión de los resultados del monitoreo -----	29
2.2.4. Acompañamiento pedagógico -----	30
2.2.5. Evaluación de la práctica docente-----	31
2.2.6. Sistematización de los resultados MAE-----	32
2.2.7. Espacios de reflexión de los resultados del monitoreo-----	33
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación-----	34
3.2 Diseño de investigación-----	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción -----	37

4.1.1. Objetivos -----	38
4.1.2. Participantes -----	38
4.1.3. Acciones-----	39
4.1.4. Técnicas e instrumentos-----	42
4.1.5. Recursos humanos y materiales-----	43
4.1.6. Presupuesto -----	45
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción-----	49
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación-----	53
4.4 Validación de la propuesta-----	59
4.4.1 Resultados de validación -----	59
Referencias -----	61
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos.	
Guía de entrevista	
Evidencias de las acciones realizadas; matriz de categorización	

Tablas

Tabla N° 1: Relación causa objetivos dimensiones y acciones -----	20
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas -----	39
Tabla N° 3: Técnica e instrumentos a utilizar -----	43
Tabla N° 4: Presupuesto -----	45
Tabla N° 5: Matriz de planificación -----	49
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación -----	54
Tabla N° 7: Resultado de validación -----	59



Imágenes

Imagen N° 1: Árbol de problemas.

Imagen N° 2: Árbol de objetivos.

Imagen N° 3: Elaboración del plan de acción.

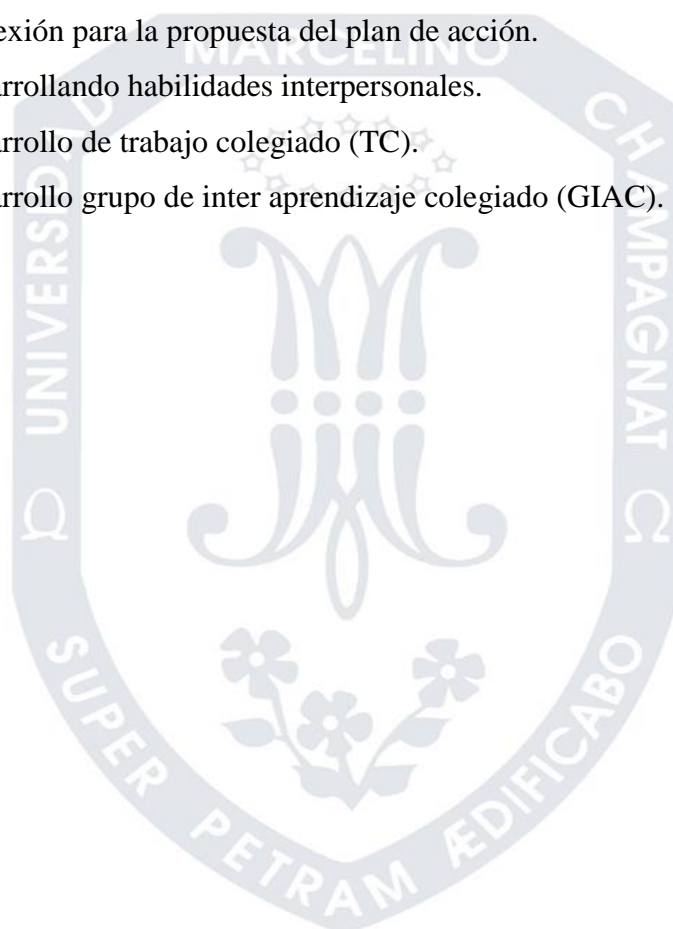
Imagen N° 4: Consultando material bibliográfico virtual.

Imagen N° 5: Reflexión para la propuesta del plan de acción.

Imagen N° 6: Desarrollando habilidades interpersonales.

Imagen N° 7: Desarrollo de trabajo colegiado (TC).

Imagen N° 8: Desarrollo grupo de inter aprendizaje colegiado (GIAC).



RESUMEN

El presente Plan de acción denominado propuesta de monitoreo y acompañamiento oportuno y adecuado mejoran la gestión curricular del nivel primario en la institución educativa pública N° 62010 virgen de Fátima de Yurimaguas, tiene como objetivo general diseñar un plan de monitoreo y acompañamiento de docentes para mejorar la gestión curricular, que involucró a 08 docentes participantes de 1°, 2°, 3°, 4° 5° y 6° grado, se utilizó el diseño de investigación acción participativa para cuyo fin se utilizó como instrumento la entrevista presenta como alternativa de solución la propuesta de un plan de monitoreo y acompañamiento de docentes para mejorar la gestión curricular, planteando estrategias y recursos viables y pertinentes para asegurar su solución, llegando entre otras a las siguientes conclusiones: consideran que el monitoreo sí contribuye a la mejora de la práctica docente, siendo este un espacio que les permite ver y reflexionar cómo y en qué medida van desarrollando su trabajo, los acierto y las cosas por mejorar. Minedu (2017, p. 11) “el monitoreo pedagógico centra su atención en el saber actuar de los docentes. Por ello, la escuela necesita construir otros dispositivos complementarios, apropiados a la realidad de la institución educativa y lo planteado en su plan de mejora, que le permitan al director registrar la práctica pedagógica a detalle con indicadores claros, conocidos por todos y fácilmente observables”.

Palabras clave: *Acompañamiento Pedagógico, Estrategias Meta cognitivas, Propuesta.*