



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL NIVEL PRIMARIA N° 62011 DE VILLA MUNICHIS, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018.

AUTOR: Joel Ramirez Garcia

ASESOR: Eliana Tafur Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

DEDICATORIA

A mi esposa Carmen e hijos: Richard – Joel Alberto – Liz Karelia y Carmen del Milagro, que son la fuente de mi inspiración, motivación y comprensión; con todo cariño los dedico este trabajo de Plan de Acción.

INDICE

Resumen	
	Pág.
Introducción.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	36
4.1.1 Objetivos.....	37
4.1.2 Participantes.....	37
4.1.3 Acciones.....	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	51
4.4 Validación de la propuesta.....	57
4.4.1 Resultados de validación.....	57
Referencias.....	59
Apéndices	61
Matriz de consistencia	61
Árbol de problemas	62
Árbol de Objetivos	63
Instrumentos	64
Evidencias de las acciones realizadas	76

RESUMEN

El presente plan de acción está orientado a dar solución a la mejora del desempeño de los docentes en el aula, abordando el problema priorizado a nivel institucional que corresponde a “la limitada elaboración del plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, afecta la gestión curricular en la institución Educativa Pública N°62011de nivel primaria de Villa Munichis”, del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto; trabajando estrategias de acompañamiento pedagógico desde el rol de directivo a fin de fortalecer la práctica pedagógica de los docentes. El objetivo planteado, es que la práctica pedagógica del docente sea eficaz a través de la buena pericia en el manejo de los procesos pedagógicos y didácticos en el aula, superando las metas educativas y fomentado las prácticas de liderazgo de gestión del director.

Este plan de acción se sustenta en las teorías de liderazgo como medio para mejorar el rol directivo y en el Enfoque de investigación de tipo cualitativo aplicada, con un diseño de investigación de acción participativa. Asimismo, se ha utilizado la técnica de la entrevista semiestructurada, teniendo como instrumento la guía de entrevista.

Durante el desarrollo del presente trabajo, se han desarrollado diferentes reuniones de intercambio de experiencias y de capacitación docente que implican la mejora del desempeño docente y por lo consiguiente la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. Lo que se concluye es manifestando, que el monitoreo, acompañamiento y evaluación es un proceso que ha permitido, por un lado, mejorar las prácticas de liderazgo pedagógico del directivo y por el otro fortalecer y mejorar el desempeño docente y por consiguiente la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves: *acompañamiento – monitoreo – evaluación - trabajo colegiado*