



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 62007 "JOSÉ MARÍA ARGUEDAS" DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO 2018

AUTOR: Zenobio Murayari Caritimari

ASESOR: Eliana Tafur Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



DEDICATORIA

Eterna gratitud a Dios, mi familia, mis Formadoras y Compañeros Maestros, por ayudarme a mantener viva la llama y el deseo de superación y con modestia poder contribuir en los cambios de generaciones libres, cultos y emprendedores.

INDICE

	Pág.
Resumen	5
Introducción	6
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1.Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	22
1.5 Justificación	25
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	27
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	27
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	29
Capítulo III: Método	46
3.1 Tipo de investigación	46
3.2 Diseño de investigación	47
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	49
4.1 Plan de Acción	49
4.1.1 Objetivos	
4.1.2 Participantes	
4.1.3 Acciones	
4.1.4 Técnicas e instrumentos	
4.1.5 Recursos humanos y materiales	
4.1.6 Presupuesto	
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	58
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	60

4.4 Validación de la propuesta	64
4.4.1 Resultados de validación	
Referencias	66
Apéndices	67
Matriz de consistencia	67
Árbol de problemas	68
Árbol de Objetivos	69
Guía de entrevista	70
Acciones realizadas	72
Procesamiento de datos	73

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como objetivo, diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, para mejorar la gestión curricular. La planificación, ejecución y evaluación de la presente propuesta se realizará durante el año escolar 2019, considerando como participantes a los docentes del nivel secundario, de quienes se recogió la información para el diagnóstico, que permitió profundizar el conocimiento del problema titulado **Propuesta de plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente para mejorar la gestión escolar en la I.E N° 62007 “José María Arguedas”, del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto,**

Como metodología se utilizó la investigación acción participativa, a través de la técnica de la entrevista semiestructurada, utilizando como instrumento la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto al problema priorizado, para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones que permitan planificar, implementar y evaluar el proceso del desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: **Propuesta de plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente para mejorar la gestión curricular,** para el logro de la propuesta se revisó diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta. El presente plan de acción está orientado a mejorar la gestión curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes.

Palabras claves: *Acompañamiento pedagógico, Monitoreo de la práctica pedagógica y Evaluación del desempeño docente.*