



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “MATILDE TÚNJAR GUZMÁN DE VELA” DEL NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018

AUTOR: Arturo Mesía Álava

ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga

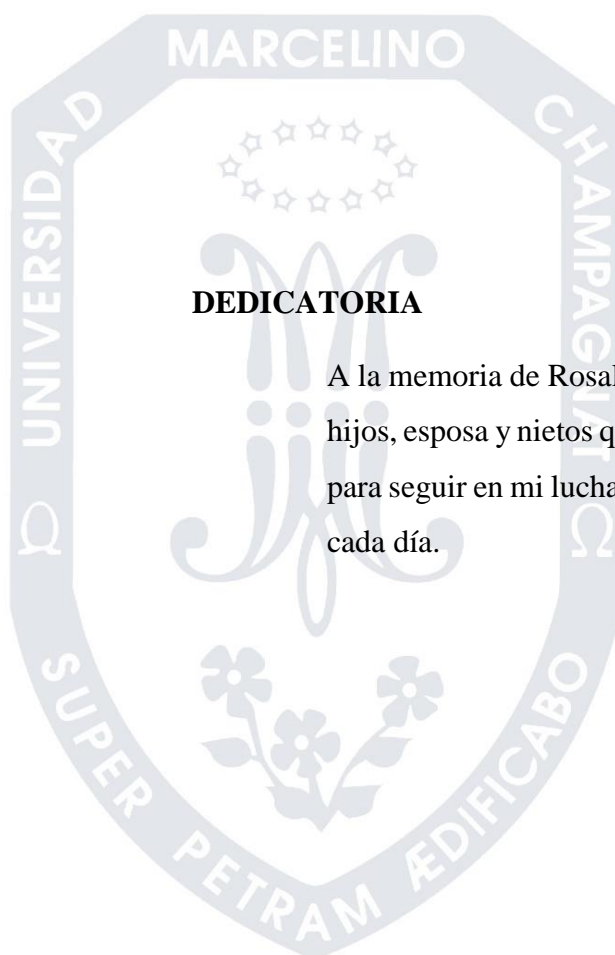
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



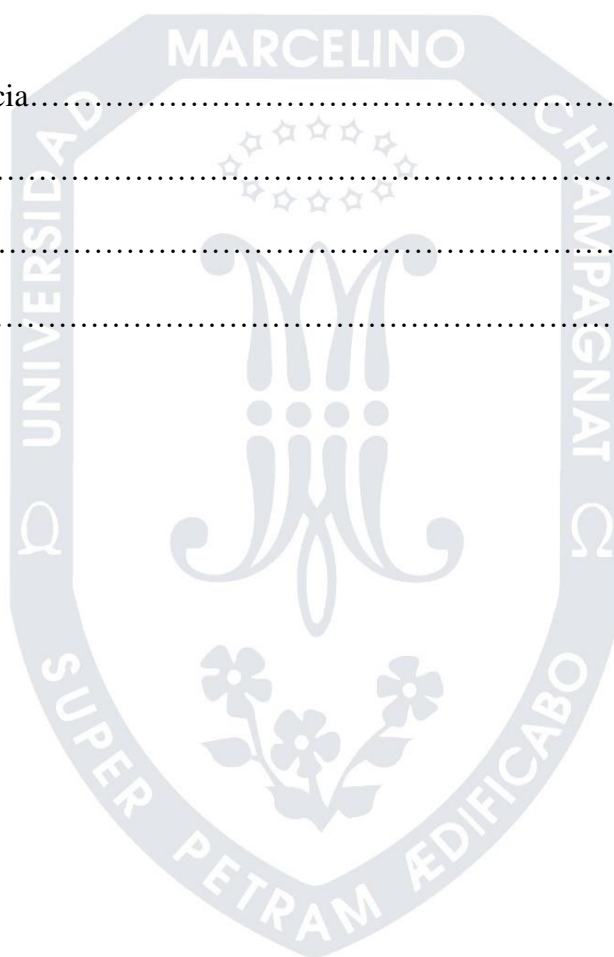
DEDICATORIA

A la memoria de Rosalvina, de mis padres, hijos, esposa y nietos que son la inspiración para seguir en mi lucha diaria por ser mejor cada día.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Diseño de investigación.....	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	39
4.1.1 Objetivos.....	40
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones.....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto.....	44

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	51
4.4.1 Resultados de validación.....	
Referencias.....	53
Apéndices.....	54
Matriz de consistencia.....	55
Árbol de problemas.....	56
Árbol de Objetivos.....	57
Instrumentos.....	58



RESUMEN

Lograr los objetivos propuestos es una de las metas que toda institución educativa busca al término de un periodo, pero para lograrlo no solo basta con esperar a que ese periodo se termine sino por el contrario tener un plan de monitoreo que permita averiguar si se están logrando los objetivos y los resultados esperados, y si es necesario modificar o reorientar algún aspecto de la ejecución. En tal sentido la presente investigación titulada: Elaboración de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de la gestión curricular de la IEP “Matilde Túnjar Guzmán de Vela” del nivel inicial, primaria y secundaria del distrito de Yurimaguas provincia de Alto Amazonas región Loreto, 2018, el mismo que tiene por objetivo extraer de la matriz de consistencia diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de la Institución Educativa Pública “Matilde Túnjar Guzmán De Vela” de la ciudad de Yurimaguas.

La presente investigación cualitativa es de tipo aplicada propositiva, ya que está dirigida a resolver problemas de la práctica pedagógica de los docentes, su diseño es investigación acción participativa puesto que resuelve una problemática o implementa cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios miembros de la comunidad involucrada. Para ello se hizo uso de la técnica de la entrevista y el instrumento que se ha utilizado fue la guía de entrevista, dirigidos a todos los docentes para recojo y análisis de datos, presentación y explicación de los resultados. Debido a la deficiente elaboración del plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación lo que dificulta la gestión curricular en la Institución antes mencionada,

ante lo cual se propone diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la gestión curricular.

Finalmente se llega a la conclusión que al diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación se mejora la gestión curricular en la IEP “Matilde Túnjar Guzmán de Vela”. Asimismo, el presente plan será de gran ayuda puesto que permitirá mejorar la práctica pedagógica de los docentes de la institución antes mencionada ya que los directivos tienen toda la disposición y ganas de implementar este proyecto.

Palabras claves: *acompañamiento, evaluación, gestión curricular, monitoreo.*

