



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE UN PLAN DE USO ADECUADO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO DEL CASTILLO RÍOS” DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Graciela Mathios Yñapi**

**ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Mi agradecimiento sincero a la Universidad Marcelino Champagnat por haberme brindado una formación pedagógica para enmarcar mi trabajo de gestión, como líder de una Institución Educativa, en el logro de competencias y poder alcanzar la ansiada educación de calidad que todos deseamos.

Deseo con todo el corazón agradecer la paciencia y la comprensión de mis adorados hijos Juan Luis, Mía Moira y Mía del Carmen, quienes supieron entender el sacrificio de tiempo de calidad y poder cumplir mi responsabilidad de formación profesional y culminación del Plan de Acción. A Dios por darme la sabiduría y fortaleza para lograr este gran objetivo en mi carrera profesional docente.

## INDICE

	Pág.
Resumen.....	V
Introducción.....	6
 <b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	20
 <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
 <b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación.....	39

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	41
4.1.1 Objetivos.....	42
4.1.2 Participantes.....	42
4.1.3 Acciones.....	43
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	46
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	47
4.1.6 Presupuesto.....	48
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	49
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	52
4.4 Validación de la propuesta.....	56
4.4.1 Resultados de validación.....	56

### **Referencias**

### **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente Plan de Acción titulado “Propuesta de un plan del uso adecuado de los procesos pedagógicos en el proceso enseñanza-aprendizaje para fortalecer la gestión curricular de la I.E “Pedro del Castillo Ríos”, distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto” tiene como finalidad mejorar la aplicación de los procesos pedagógicos en las planificaciones curriculares que realizan los docentes del nivel primaria, para mejorar los aprendizajes y lograr las metas institucionales.

Se aplicó una guía de entrevista a 23 maestros de educación primaria y se empleó el diseño investigación acción participativa.

El objetivo general es diseñar un Propuesta de un plan del uso adecuado de los procesos pedagógicos en el proceso enseñanza-aprendizaje para fortalecer la gestión curricular de la I.E “Pedro del Castillo Ríos” del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto. La teoría que fundamenta el trabajo es la de Viviane Robinson y se relaciona directamente con la cuarta dimensión, “Promover y participar en el aprendizaje y desarrollo de los docentes”, ya que el director bajo el ejercicio de su liderazgo debe dar iniciativa e involucrarse en el aprendizaje profesional formal e informal de los docentes.

La metodología empleada ha facilitado la elaboración del trabajo en forma ordenada y coherente, lo cual ha permitido llegar a la siguiente conclusión, que este Plan beneficiará a nuestros maestros y estudiantes, porque ha partido de la realidad y su alternativa es factible de realizarse.

*Palabras clave: currículo, líder pedagógico, procesos pedagógicos, trabajo colaborativo, trabajo colegiado.*