



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL LOGRO DE METAS DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA EBR, SAN JUAN DE ZAPOTE, DISTRITO YURIMAGUAS, PROVINCIA ALTO AMAZONAS, REGION LORETO, 2018.

AUTOR: Ceferino Marichi Paredes

ASESOR: Jose Wilson Cabrera Arteaga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto-Alto Amazonas- enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi querida madre, mis apreciados hijos y toda mi familia por ser quienes me inspiraron para seguir adelante en esta batalla y culminar este reto, que tanto he anhelado y así fortalecer a mi noble profesión como directivo venciendo los obstáculos que de alguna manera pretendía minimizar mi capacidad, sin embargo los sacrificios vividos han dado sus frutos.

Con aprecio y amor.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
2.2.1 Participación de los padres de familia en los procesos educativos de la escuela.....	29
2.2.2 La importancia del rol educador de los padres de familia	32
2.2.3 Rol educador de los padres de familia.....	32
2.2.4 Espacios de encuentros entre los padres de familia y la institución educativa	35
2.2.5 Estrategias para involucrar a los padres en las metas de aprendizaje	35
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	38
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	40

4.1.1 Objetivos.....	40
4.1.2 Participantes.....	41
4.1.3 Acciones.....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto.....	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta.....	50
4.4.1 Resultados de validación.....	50

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

En el afán de mejorar la gestión escolar en la Institución Educativa Pública E.B.R, San Juan de Zapote del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto en el presente año 2019, se presenta el siguiente plan de acción cuyo objetivo general es diseñar una propuesta sobre la promoción de la participación de los padres de familia en el logro de las metas de aprendizaje institucionales, para la mejora de la Gestión Escolar en nuestra IE.

La población participante en el diseño de la propuesta han sido 5 padres de familia, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico cuyos resultados son padres de familia que reconocen que la relación entre la I.E. y ellos es importante porque les ayuda a desarrollar la vinculación afectiva y emocional de los niños y fortalece el soporte cognitivo para mejores aprendizajes.

El diseño utilizado es la investigación de tipo cualitativo, y descriptivo partiendo desde la reflexión teórica del diagnóstico a través de entrevistas el cual fueron analizadas y sustentadas a través de un marco teórico ha permitido diseñar esta propuesta, puesto que es necesario generar espacio de participación para lograr compromisos de todos sus miembros y lograr una gestión exitosa y que esta problemática son muy parecidas a otros contextos educativos y por lograr el impacto deseado el cual es el fortalecer el logro de los aprendizajes de nuestros niños y niñas, el mismo que nos permitirá obtener cambios significativos dentro de su dinámica participativa afianzando el nexo escuela-familia.

Palabras claves: Involucramiento, integración, gestión escolar, participación de los padres, rol educador.