



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN LOS DOCENTES DEL ÁREA DE MATEMÁTICA, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32002 "VIRGEN DEL CARMEN", HUÁNUCO-2018

AUTOR: Gloria Isabel Rojas Cristóbal

ASESOR: Luzbel Aída Córdova Martínez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hermanos Luis ángel y Cristian Danny por su apoyo incondicional en todo momento, por su ejemplo de esmero y dedicación, por impulsarme siempre a ser mejor en lo que hago y emprendo.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes.....	34
4.1.3 Acciones.....	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6 Presupuesto.....	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44

4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación.....	47
Referencias.....	48

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como problema priorizado: Escasa gestión curricular para impulsar el desarrollo de los procesos didácticos en los docentes del Área de Matemática en la Institución Educativa. N° 32002 "Virgen del Carmen", Huánuco-2018, lo que permite plantear como objetivo general: Impulsar una gestión curricular eficaz que promueva el adecuado desarrollo de los procesos didácticos en el área de matemática, en la I.E. N° 32002 "Virgen del Carmen", Huánuco-2018.

La problemática identificada y priorizada, Escasa gestión curricular para impulsar el desarrollo de los procesos didácticos en el área de matemática, en la I.E. N° 32002 "Virgen del Carmen", Huánuco-2018, participan de manera directa, una directora, un sub director, con 21 docentes mujeres, y como beneficiarios indirectos son 569 estudiantes del Nivel Primaria y 400 padres de familia.

El tipo de investigación es cualitativo educacional aplicada por cuanto se busca resolver problemas de la práctica pedagógica, para esto estamos empleando el diseño de investigación-acción participativa.

Los instrumentos aplicados son el análisis documental, encuestas, entrevistas a profundidad, visitas al aula, el cuaderno de campo y listas de cotejo, el análisis reflexivo nos llevaron a priorizar el problema y como evaluar las estrategias de solución. Al consultar a expertos hemos llegado a la conclusión que las estrategias de solución planteadas son eficaces para propiciar la reflexión crítica, el aprendizaje colaborativo, el cambio y mejora de la práctica pedagógica de los directivos y docentes de la I.E. N° 32002 "Virgen del Carmen".

Palabras clave: ***Gestión curricular, aprendizaje colaborativo, trabajo colegiado, grupo de interaprendizaje.***