



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA EN GESTIÓN CURRICULAR PARA EL USO
DE MATERIALES EDUCATIVOS EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: César Humberto Rojas Casanova

ASESOR: María del Pilar Robalino Trauco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Papá Dios del universo por darme la oportunidad de lograr unos de mis objetivos. A mis Padres: Humberto y María Antonieta. Y a mis Hijos: Aleska Cristina y César Ernesto que son la inspiración para el desarrollo de este plan de acción.

César Humberto

ÍNDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	08
1.1.Contextualización del problema	08
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	12
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5.Justificación	16
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	17
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1. Antecedentes nacionales	17
2.1.2. Antecedentes internacionales	19
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	20
Capítulo III: MÉTODO	23
3.1. Tipo de investigación	23
3.2. Diseño de investigación	24
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	26
4.1. Plan de Acción	26
4.1.1.Objetivos	27

4.1.2. Participantes	27
4.1.3. Acciones	27
4.1.4. Técnicas e instrumentos	28
4.1.5. Recursos humanos y materiales	29
4.1.6. Presupuesto	29
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	30
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	32
4.4. Validación de la propuesta	35
4.4.1. Resultados de la validación	35
Referencias	37
Apéndices	39
Apéndice 1: Matriz de consistencia	
Apéndice 2: Árbol de problemas	
Apéndice 3: Árbol de Objetivos	
Apéndice 4: Instrumentos	
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas	

LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	14
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	33
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	34
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	36
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	37
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	39
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	41

RESUMEN

El presente plan de acción, plan de mejora en gestión curricular para el uso de materiales educativos en una institución educativa pública, región Loreto, surge por la necesidad de solucionar un problema latente que existe en la prestigiosa Institución Educativa concerniente a los docentes que hacen un uso inadecuado de materiales educativos y la gran importancia de hacer un plan de acción que ayudara a favorecer a los docentes en su práctica profesional y tiene como objetivo: Planificar jornada de exhibición de materiales educativos y proponer talleres de capacitación para el uso de materiales educativos en el proceso enseñanza aprendizaje y diseñar un plan de monitoreo para el trabajo colegiado. El diseño de investigación es una investigación-acción participativa, que busca resolver problemas encontrados en la comunidad educativa y mejorar sus prácticas profesionales. Por la cual, se ha aplicado una encuesta como instrumento de recojo de información; cuyos resultados arroja que los maestros no hacen un buen uso de los materiales educativos entregados por el Minedu.

El plan de acción planteada con el aporte de los docentes para desarrollarse como un profesional de calidad y deben utilizar estrategias para un uso adecuado de los materiales educativos ya que son una herramienta muy importante para desempeño docente, y que los estudiantes crean su propio conocimiento mediante el manejo y manipulación de los materiales educativos ayudaran al alumno a desarrollar conocimiento, conceptos y consoliden sus aprendizajes

Palabras claves: gestión, gestión curricular, materiales educativos