



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN EL USO DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA GESTION CURRICULAR EN EL CENTRO DE EDUCACION BASICA ALTERNATIVA INDUSTRIAL N° 029, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGION LORETO ,2018

AUTOR: Edgardo Linarez Meléndez

ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA:

En primer lugar, agradecer a Dios, quien nos da la vida y es el creador del universo y nos dota de conocimiento.

En segundo lugar, agradezco a mi señora esposa Diomar y a mis hijos Nita Melina, Ángel Adrián y Nathalie, por sus comprensión y apoyo incondicional.

A mi madre, por ser la persona que siempre me inspiró a seguir adelante, y a mi padre, que desde el cielo me iluminan en sabiduría.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método27	
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	30
4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	31
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	39
4.4 Validación de la propuesta.....	42
4.4.1 Resultados de validación.....	

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y, en consecuencia, mejorar la práctica pedagógica. La identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de los actores educativos, teniendo en cuenta las necesidades del contexto e identificando el problema materia de la presente investigación denominada: **“Propuesta de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en estrategias y recursos de aprendizaje para mejorar la gestión curricular en el Centro Educativo Básica Alternativa Industrial N° 029, distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto, 2018”**, que tiene como objetivo general diseñar un plan de Fortalecimiento de capacidades docentes en estrategias y recursos de aprendizaje para mejorar la gestión curricular en el Centro Educativo Básica Alternativa Industrial N° 029.

Como metodología se utilizó la Investigación Acción Participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo. Se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, la misma que estuvo conformada por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, lo que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes. Con esta base, se ha determinado un conjunto de acciones de planificación, implementación y evaluación del proceso de desempeño docente en el aula, llegando a plantear la alternativa de solución: **“Propuesta de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en estrategias y recursos de aprendizaje para mejorar la gestión curricular”**.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la gestión curricular, lo que permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes.

PALABRAS CLAVE: *docente, fortalecimiento, aprendizaje*