



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN EN BASE A LIDERAZGO DISTRIBUIDO EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LAS ÁREAS BÁSICAS EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 028 DE RIPÁN, DOS DE MAYO, HUÁNUCO, 2018

AUTOR: Ruby Angélica Juipa Pozo

ASESOR: Nancy Isabel Villaflor Lázaro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huanuco - Dos de Mayo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme su infinito amor y salud para lograr este objetivo.

A mis hijos queridos: Luis, Anghella, Daniel y Jherson; mi esposo y mi padre, quienes son motivo para seguir adelante; y a la memoria de mi mamita Sofía.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	21
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	23
1.5 Justificación.....	26
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	27
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	27
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	30
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	31
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Diseño de investigación.....	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47

4.4 Validación de la propuesta.....	51
4.4.1 Resultados de validación.....	51

Referencias

Referencias.....	53
------------------	----

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico, denominado Plan de Acción busca llevar a cabo una gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica, con la aplicación pertinente de los procesos pedagógicos en las áreas básicas en los docentes, quienes son considerados agente acompañante, guía y orientador de las acciones pedagógicas diarias con los estudiantes de las edades de 03, 04 y 05 años respectivamente. Se tendrá como involucrados directos y responsables a todas las docentes de la mencionada institución y como miembros importantes y los directos protagonistas de ese cambio con un logro de las competencias y perfil se tiene a los estudiantes de las diferentes edades y secciones.

Se tendrá en cuenta como Diseño de Investigación a la Acción Participativa, que es un método de estudio y acción de tipo cualitativo y busca conseguir resultados íntegros que nos será útil para la mejora de situaciones colectivas, basando la investigación en la participación de los propios colectivos a investigar, el Diseño de Investigación es la No Experimental, por ser descriptivo en sus casos. El instrumento a emplearse en el presente trabajo es la entrevista en profundidad a través del cual se obtendrá datos precisos y necesarios proporcionados por la comuna docente, sobre el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente en la institución educativa. Para llevar a cabo el diagnóstico se organizó una reunión participativa de las docentes de la institución, quienes eligieron en forma democrática desarrollar el presente plan de acción; a través de este diagnóstico se realizó la identificación del problema.

En conclusión, el MAE es aplicable indefectiblemente, a través de diversas estrategias propuestas por el directivo con fines de mejorar continuamente los aprendizajes de los estudiantes a través del desempeño docente en el aula.

Palabras claves; Acompañamiento, gestión, monitoreo.