



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA ATENDER LOS APRENDIZAJES  
DEL AREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"JUANA OSORIO ZAMBRANO DE ANTAPIRCA"**

**AUTOR: Juan Torres Ramos**

**ASESOR: María Georgina Díaz Cornejo**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Pasco - Sede Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Dedicado con eterna gratitud a la  
Comunidad Educativa de la Institución  
“Juana Osorio Zambrano” de Antapirca,

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	VI
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>7</b>
1.1.Contextualización del problema.....	7
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3.Formulación del problema.....	15
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5.Justificación.....	19
<b>Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....</b>	<b>21</b>
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	22
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	24
<b>Capítulo III: MÉTODO.....</b>	<b>31</b>
3.1. Tipo de investigación.....	31
3.2. Diseño de investigación.....	31
<b>Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....</b>	<b>32</b>
4.1. Plan de Acción.....	32
4.1.1. Objetivo.....	33

4.1.2. Participantes.....	33
4.1.3. Acciones.....	33
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6. Presupuesto.....	35
4.1.7. Matriz de planificación del plan de acción.....	38
4.2. Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.3. Validación de la propuesta.....	43
4.3.1 Resultados de validación.....	43
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>44</b>

## **APÉNDICES**

APENDICE A: Matriz de consistencia

APENDICE B: Árbol de problemas

MATRIZ C: Árbol de objetivos

MATRIZ D: Evidencias de acciones realizadas

MATRIZ E: Instrumentos

## RESUMEN

El presente plan de acción titulado Gestión Curricular para Atender el Aprendizaje del Área de Matemática en la Institución Educativa “Juana Osorio Zambrano” de Antapirca, pretende esencialmente mejorar el nivel de aprendizaje de matemática en los estudiantes de nuestra Institución Educativa. Se ha elaborado a partir de la problemática detectada con referencia al Bajo Nivel de Aprendizaje de Matemática en los Estudiantes y esto se debe a la Limitada Aplicación de Estrategias Didácticas en la enseñanza de la Matemática, ello no favorece el aprendizaje significativo ni el gusto por los área en nuestros estudiantes, el Insuficiente monitoreo y acompañamiento a la práctica docente por parte del directivo por estar más centrado en atender los aspectos administrativos y no atender la parte pedagógica, lo que ha generado tener debilidades en este aspecto, asimismo el Insuficiente Uso del Aula funcional, Recursos Tecnológicos y Materiales Didácticos para desarrollar las sesiones de aprendizaje del área de matemática, ello no permite motivar a los estudiantes sino más por el contrario un desinterés por el estudio. Ante este diagnóstico se propone principalmente fortalecer a los docentes con actividades de Talleres de fortalecimiento pedagógico sobre estrategias variadas de enseñanza - aprendizaje, Círculos de interaprendizaje y jornadas de reflexión, para compartir experiencias pedagógicas y fortalecer el desempeño de los docentes; y finalmente desarrollar jornadas de trabajo y gestión de equipamiento de las aulas funcionales y capacitación a los docentes para su uso.

**Palabras claves:** *Estrategias de aprendizaje, currículo, gestión curricular, círculos de interapredizaje, Didáctica, monitoreo, acompañamiento, aulas funcionales.*