



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS DE
ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO PARA MEJORAR LA
GESTIÓN CURRICULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 65100 "FRAY MARTÍN" DE LA CIUDAD DE PUCALLPA.**

AUTOR: Mónica Esther Rodríguez Ríos

ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Ucayali- Sede Pucallpa- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedicado a mis padres por su ejemplo de superación. A mi esposo e hijo por la paciencia y el apoyo en mi crecimiento profesional.

INDICE

Resumen	V
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	31
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	34
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43

4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como intención dar solución a la problemática priorizada desde la gestión escolar determinada como inadecuada aplicación de estrategias de acompañamiento dificulta la gestión curricular en la Institución Educativa N° 65100 “Fray Martín”, del distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali.

En tal sentido, se presenta como propuesta un plan para fortalecer las estrategias de acompañamiento desde el rol directivo, con el propósito de fortalecer las capacidades docentes, a través de la retroalimentación y reflexión crítica de la propia práctica. Para ello, se contó con la participación de los docentes, considerando como población a 12 maestros y como muestra a 9 docentes, el diseño de la investigación es de acción participativa, utilizando la técnica de observación participante y como instrumento la entrevista con preguntas abiertas que permitió diagnosticar la problemática de la institución.

El plan de acción se sustenta en los antecedentes de investigaciones tanto nacionales como internacionales relacionados con la problemática ya mencionada, así como en teorías y estrategias de acompañamiento, el mismo que plantea una ruta de estrategias formativas direccionada a mejorar la práctica docente, desde un enfoque reflexivo crítico.

Cabe resaltar que el acompañamiento desde el enfoque crítico reflexivo realizado por el directivo, influye en el desempeño docente, fortaleciendo la gestión curricular y por consiguiente, en los resultados de aprendizaje.

Palabras claves: *Monitoreo, acompañamiento crítico reflexivo, trabajo colaborativo y gestión curricular.*