



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE FORMACIÓN DE UNA COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE ORIENTADO A FORTALECER LAS CAPACIDADES DOCENTES PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 62005, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO.

AUTOR: Abdías Hoffman Ramírez

ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga

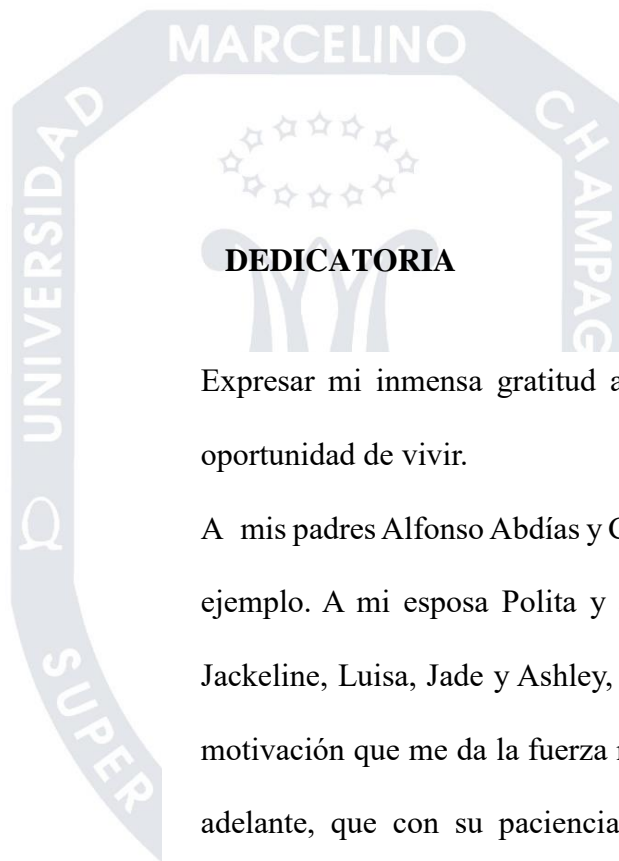
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Expresar mi inmensa gratitud a Dios por darme la oportunidad de vivir.

A mis padres Alfonso Abdías y Carmelita por su buen ejemplo. A mi esposa Polita y a mis hijos Ericson, Jackeline, Luisa, Jade y Ashley, que son la fuente de motivación que me da la fuerza necesaria para seguir adelante, que con su paciencia, sabiduría y apoyo moral pudieron alentarme a seguir adelante.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	32
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	41
3.2 Diseño de investigación.....	43

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	45
4.1.1 Objetivos.....	46
4.1.2 Participantes.....	46
4.1.3 Acciones.....	47
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	50
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	51
4.1.6 Presupuesto.....	52
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	54
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	57
4.4 Validación de la propuesta.....	61
4.4.1 Resultados de validación.....	61

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

En la Institución Educativa se observa que los docentes no se reúnen para realizar los trabajos de planificación y actualización en los diferentes campos de la pedagogía, por lo que surgió el interés por realizar un trabajo académico de Plan de Acción titulado Propuesta de un plan de formación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje orientado a fortalecer las capacidades docentes para optimizar la gestión curricular de la institución educativa pública N° 62005, distrito de Yurimaguas..

Se optó por realizar este trabajo de investigación aplicada con enfoque cualitativo. Para iniciar con el diagnóstico se aplicó un guía de entrevista a todos los docentes de la institución educativa, en la cual se identificó el problema de una limitada implementación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje en el fortalecimiento de las capacidades docentes que perjudica la gestión curricular de la Institución Educativa N° 62005 de la ciudad de Yurimaguas, tomando los referentes teóricos del ministerio de educación, la Universidad Marcelino Champagnat y otras experiencias nacionales e internacionales que muestran a la formación de una comunidad profesional de aprendizaje como una propuesta de solución a los bajos rendimientos de aprendizaje de los estudiantes.

Durante esta investigación se llegó a la conclusión de que para mejorar la gestión curricular en las Instituciones Educativas es necesario que los docentes trabajen en comunidad apoyándose mutuamente.

PALABRAS CLAVE: *Comunidad, aprendizaje, docente.*