



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA MEJORAR LA PLANIFICACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA "SANTO TOMAS" DEL CASERIO DE SANTO TOMAS, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGION LORETO, 2018

AUTOR: Angélica Graciela Hilasaca Yana.

ASESOR: Eliana Tafur Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Loreto - Sede - Yurimaguas diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, mi familia y mis amigos y colegas por su apoyo y a la memoria de mi querido padre, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
RESUMEN	VII
PRESENTACIÓN	8
CAPÍTULO I	10
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	10
1.1. Contextualización del problema	10
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3. Formulación del problema.....	16
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5. Justificación	21
1.5.1. Justificación Práctica.	21
1.5.2. Justificación Metodológica.....	21
1.5.3. Justificación Social.....	22
CAPÍTULO II	23
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	23
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2. Antecedentes internacionales	24
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
2.2.1. Gestión de la participación	25
2.2.2. La planificación.....	28
2.2.2.1.Características de un proceso de planificación.....	28

2.2.2.2. Dimensiones de un proceso de planificación.....	28
2.2.3. Comunidad educativa	29
CAPÍTULO III	30
MÉTODO	30
3.1. Tipo de investigación	30
3.2. Diseño de investigación.....	31
CAPÍTULO IV	33
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	33
4.1. Plan de Acción.....	33
4.1.1. Objetivos.....	33
4.1.1.1. Objetivo General.....	33
4.1.1.2. Objetivo Específico	334
4.1.2. Participantes	34
4.1.3. Acciones	34
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.5.1. Recursos humanos	33
4.1.5.2. Recursos materiales	40
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	47
4.4. Validación de la propuesta	52
4.4.1. Resultados de validación	52

REFERENCIAS	54
APÉNDICES	56
Apéndice 1 Matriz de consistencia.....	56
Apéndice 2 Árbol de problemas	57
Apéndice 3 Árbol de Objetivos	58
Apéndice 4 Instrumento.....	59
Apéndice 5 Evidencias de las acciones realizadas	61
Apéndice 6 Evidencias de las acciones realizadas	612

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones	19
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas	35
Tabla 3 Técnicas e Instrumentos.	39
Tabla 4 Presupuesto.....	431
Tabla 5 Matriz de planificación.....	43
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
Tabla 7 Resultados de validación	52

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad promover estrategias de fortalecimiento y participación para mejorar la planificación institucional, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa y teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: **“La escasa participación de la comunidad educativa limita la planificación escolar en la Institución Educativa “Santo Tomás”, del caserío de Santo Tomás, distrito Alto Amazonas, provincia de Yurimaguas, región Loreto”** que tiene como objetivo general **“Diseñar una propuesta de participación de la comunidad educativa para mejorar la planificación escolar”**.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, permitiendo recoger información relevante respecto a las necesidades de la comunidad educativa, respecto a su participación en el planeamiento institucional, para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones que nos permitan planificar, implementar y evaluar el proceso elaboración de los diferentes documentos de planificación escolar, planteándose como alternativa de solución: **“Propuesta de participación de la comunidad educativa para mejorar la planificación escolar”**, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente está orientado a mejorar la participación de la comunidad educativa en el planeamiento institucional, mediante la implementación de un conjunto de estrategias de fortalecimiento.

Palabras claves: *Comunidad educativa, Planeamiento institucional, participación.*