



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE, PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 62056, DEL DISTRITO DE LAGUNAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018.

AUTOR: German Gutiérrez Maca

ASESOR: Eliana Tafur Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Loreto – Sede Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por darme la fortaleza para lograr este objetivo.
A mis hijos, quienes son el motivo para seguir adelante,
a mi esposa, por su amor y comprensión, a mi
formadora tutora por su paciencia, comprensión y
asesoramiento permanente.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	V
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	36

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto.....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	53
Referencias.....	55
Apéndices	
Matriz de consistencia.....	57
Árbol de problemas.....	59
Árbol de Objetivos.....	60
Instrumentos.....	61
Evidencias de las acciones realizadas.....	63

RESUMEN

El presente Plan de Acción, tiene como Objetivo General, diseñar una propuesta de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación de la Práctica Docente para la Mejora de la Gestión Curricular, en la Institución Educativa Pública N°62056, del Distrito de Lagunas, Provincia de Alto Amazonas, Región de Loreto. El enfoque de investigación utilizada es cualitativa tipo aplicada, con un diseño de investigación acción participativa; se ha utilizado la técnica de la entrevista semiestructurada, teniendo la guía de entrevista como instrumento para el recojo de la información requerida.

- Al respecto el MINEDU, en el Marco del Buen Desempeño Directivo, menciona que el involucramiento a los docentes en las diferentes etapas del monitoreo, como, por ejemplo, la construcción de los indicadores sobre los cuales se va a observar su práctica, el análisis de los instrumentos de gestión, la elaboración del instrumento y la determinación de la técnica que se utilice para el recojo de la información, sea producto de un acuerdo entre directivos y docentes.
- El MINEDU, en el fascículo 5, corrobora que los docentes, deben de conocer los instrumentos de recojo de información, el cual verificará las dificultades y fortalezas de sus práctica pedagógica.

Concluyo, que el plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación de la Práctica Docente para la Mejora de la Gestión Curricular, vale para que los docentes se sientan fortalecidos al realizar su trabajo pedagógico con sus estudiantes, al comprobar que los estudiantes están aprendiendo con facilidad y dedicación, donde se desarrolle, el liderazgo distribuido, el trabajo colaborativo, el desarrollo profesional entre pares, de acuerdo a las necesidad de los

estudiantes , la investigación, la reflexión sobre las prácticas pedagógicas desarrolladas en el aula.

Palabras claves: *Acompañamiento, curricular, evaluación, gestión, monitoreo*