



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE CON ENFOQUE COLABORATIVO PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N.º 62174, "JUAN JULIÁN PRIMO RUIZ", DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018.

AUTOR: Segundo Julián Guerra Guevara

ASESOR: Eliana Tafur Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Loreto - Sede Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este momento y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A la memoria de mi papá. Julián Guerra Aragüeño

Por ser quien me enseñó a vencer las dificultades. Ahora me inspira a seguir adelante.

A mi mamá Julia Guevara viuda de Guerra

Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mi familia.

A mis hijos e hijas y a las mamás, que participaron directa o indirectamente en la elaboración de este trabajo.

¡Gracias a ustedes!

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución-.....	21
1.5 Justificación.....	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	25
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
Capítulo III: Método	51
3.1 Tipo de investigación.....	51
3.2 Diseño de investigación.....	52
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	54
4.1.1 Objetivos.....	55
4.1.2 Participantes.....	55
4.1.3 Acciones.....	56
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	59
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	59
4.1.6 Presupuesto.....	60
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	63
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	67

4.4 Validación de la propuesta.....	71
4.4.1 Resultados de validación.....	71
Referencias.....	73
Apéndices.....	77

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa, teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación se le denominó: Escaso monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, con enfoque colaborativo que afecta la gestión curricular, en la Institución Educativa N° 62174, “Juan Julián Primo Ruiz”, del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto. Tiene como objetivo general Diseñar una propuesta de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, con enfoque colaborativo, para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo, se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera que nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado además la alternativa de solución: Propuesta de un plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, con enfoque colaborativo para mejorar la gestión curricular, en la Institución Educativa Publica N° 62174, “Juan Julián Primo Ruiz”, del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientados a la formación continua de los docentes.

PALABRAS CLAVES: *Acompañamiento, Colaborativo, Enfoque, Evaluación, Monitoreo.*

