



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DOCENTES EN EL MANEJO DEL CURRÍCULO NACIONAL PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA VARIANTE AGROPECUARIA “MUNICHIS” DE LA VILLA MUNICHIS, DISTRITO YURIMAGUAS, PROVINCIA ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO

AUTOR: Cirilo Antonio Enciso Huamán

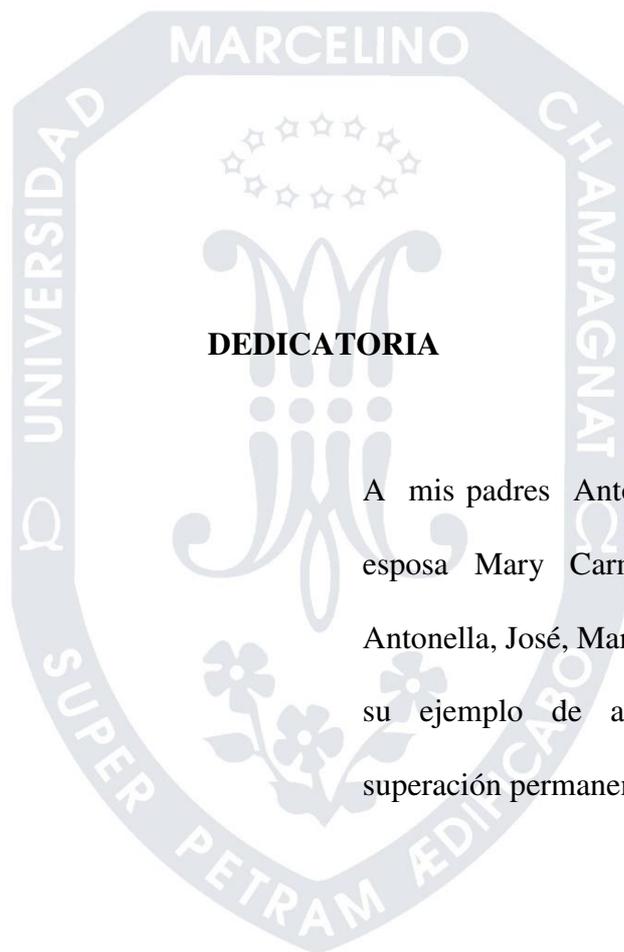
ASESOR: Jose Cabrera Arteaga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mis padres Antonio y Basiliza, mi esposa Mary Carmen y mis hijos Antonella, José, María Rosa y Jesús por su ejemplo de amor, trabajo y superación permanente.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	24
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	28
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	30
2.2.1. Currículo Nacional.....	30
2.2.2. Trabajo Colegiado.....	35
2.2.3. Fortalecimiento de formación continua de los docentes.....	38
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	41
3.2 Diseño de investigación	42

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	45
4.1.1 Objetivos.....	45
4.1.2 Participantes.....	46
4.1.3 Acciones.....	46
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	52
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	52
4.1.6 Presupuesto	53
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	56
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	58
4.4 Validación de la propuesta	62
4.4.1 Resultados de validación	62
Referencias.....	64
Apéndices.	
Matriz de consistencia.....	66
Árbol de problemas.....	67
Árbol de Objetivos.....	68
Guía de Entrevista.....	69
Evidencias de las acciones realizadas.....	70

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema materia de investigación denominado **“Fortalecimiento de las capacidades docentes en el manejo del Currículo Nacional para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública Variante Agropecuaria “Munichis” del distrito de Yurimaguas, región Loreto”** que tiene como objetivo general diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en planificación curricular.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: **“Propuesta de un Plan de Fortalecimiento de las capacidades docentes en el manejo del Currículo Nacional para mejorar de la gestión curricular”**, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar el desempeño docente, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes

Palabras claves: Capacidades docentes, currículo nacional, gestión curricular