



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE DESARROLLO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 62013 “VÍCTOR MANUEL SIFUENTES MESÍA” DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018

AUTOR: Omar Guido Dávila Pizango

ASESOR: Carlos Córdova Díaz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Loreto – Sede Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida, a mi esposa, mis hijos por la fuerza moral psicológica y espiritual, a todos mis compañeros maestros por su incondicionalidad y compañerismo, al profesor Carlos Córdova Díaz por el asesoramiento profesional y científico en sus aportes y sugerencias para hacer realidad el presente trabajo para contribuir en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

INDICE

	Pág.
Resumen	
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema.....	10
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Enunciado del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
2.2.1. Gestión curricular.....	24
2.2.2. Liderazgo pedagógico Vivian Robinson.....	25
2.2.3. Procesos pedagógicos.....	30
2.2.4. El proceso pedagógico.....	30

Capítulo III: Método.....	32
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	35
4.1 Plan de Acción.....	35
4.2 Objetivos.....	36
4.2.1 Objetivo General.....	36
4.2.2 Objetivos Específicos.....	36
4.3 Participantes.....	36
4.4 Acciones.....	37
4.5 Técnicas e instrumentos.....	37
4.6 Recursos humanos y materiales.....	38
4.7 Presupuesto.....	39
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	42
4.10 Validación de la propuesta.....	44
4.10.1 Resultados de validación.....	44
Referencias.....	45
Apéndices.....	46

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión curricular y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de los actores educativos de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: **“Deficiente desarrollo de los procesos pedagógicos que afecta la Gestión curricular en la Institución Educativa. Pública N° 62013 “Víctor Manuel Sifuentes Mesía del distrito de Yurimaguas, Provincia de Alto Amazonas, Región Loreto”**

Con el fin de mejorar la Gestión escolar en nuestra IE., y por ende mejorar la práctica pedagógica, se presenta el siguiente Plan de Acción cuyo objetivo general es diseñar una Propuesta de un plan para la Gestión de la calidad de los procesos pedagógicos que favorezca a la práctica docente en nuestra IE, y así mejorar la gestión curricular. Para lo cual se ha priorizado a 6 docentes de nuestra IE., quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan y reconocen que la I.E. no cuenta con un plan de gestión de la calidad de los procesos pedagógicos, acorde a la realidad institucional razón por lo cual no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo identifican también que su elaboración no ha sido considerado el diagnóstico de la práctica docente, asumiendo en cambio que su ejecución permite mejorarla, brindando soporte técnico al docente, a partir de la información recogida.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la gestión de la calidad de los procesos pedagógicos, la cual favorecerá en la mejora de la práctica pedagógica en la Institución Educativa, mediante la implementación de un conjunto de estrategias enfocados a la formación continua de los docentes.

De tal manera se puede concluir, que el fortalecimiento a la gestión de la calidad de los procesos pedagógicos contribuirá en mejorar el desempeño de los docentes en el aula y por ende la gestión escolar.

Palabras claves:

Gestión curricular, Procesos pedagógicos, desempeño docente.

