



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

PLAN DE ARTICULACIÓN DE LAS ÁREAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL NIVEL SECUNDARIA CON LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “GRAU” DE LA COMUNIDAD DE MIGUEL GRAU, DISTRITO YURIMAGUAS, PROVINCIA ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018.

**AUTOR:** Wilder Dávila Pezo

**ASESOR:** Carlos Cordova Diaz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región LORETO – Sede Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza.

A mis hijos quienes son motivo de seguir adelante.

A mi esposa por su comprensión y apoyo.

## INDICE

	Pág.
Resumen.....	6
Presentación.....	8
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>11</b>
1.1 Contextualización del problema.....	11
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	20
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>22</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
2.2.1. Gestión curricular.....	25
2.2.2. Principios de la gestión curricular.....	26
2.2.3. Planificación curricular.....	26
2.2.4. Características de la planificación.....	27
2.2.5. Importancia de la planificación.....	29
2.2.6. Objetivos del planteamiento curricular.....	30
2.2.7. Momentos didácticos de la planificación.....	31

2.2.8. Rendimientos académico.....	32
2.2.9. Características del rendimiento académico.....	34
2.2.10. Factores que influyen en el rendimiento académico.....	36
2.2.11. Articulación de áreas.....	40
<b>Capítulo III: Método.....</b>	<b>42</b>
3.1 Tipo de investigación.....	42
3.2 Diseño de investigación.....	43
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....</b>	<b>45</b>
4.1 Plan de Acción.....	45
4.2 Objetivos.....	45
4.2.1 Objetivo General.....	45
4.2.2 Objetivos Específicos.....	46
4.3 Participantes.....	46
4.4 Acciones.....	47
4.5 Técnicas e instrumentos.....	48
4.6 Recursos humanos y materiales.....	49
4.7 Presupuesto.....	49
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	50
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	54
4.10 Validación de la propuesta.....	57
4.10.1 Resultados de validación.....	57

Referencias.....59

Apéndices.....60



## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con participación de la comunidad educativa de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: Inadecuada articulación de las áreas del plan de estudios con el área de educación para el trabajo, cuando este desarrolla proyectos productivos en la Institución Educativa Pública. GRAU de la comunidad de Miguel Grau, tiene como objetivo general diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades de los docentes en planificación curricular.

Como metodología se utilizó la investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo, se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de la entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de planificación curricular del docente, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: Plan de gestión de la práctica pedagógica que permite la articulación de las áreas del plan de estudios del nivel secundaria con los proyectos productivos que desarrolla la Institución Educativa Pública. GRAU de la comunidad de Miguel Grau. Para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la actualización continua de los docentes.

PALABRAS CLAVES: Articulación de áreas, trabajo colegiado, cultura colaborativa, planificación, rendimiento académico.

