



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA PROPICIAR EL MANEJO DE
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LOS
DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA
SEÑORA DE LA PEÑAS DE LA PROVINCIA DE CASTILLA –
AREQUIPA**

AUTOR: Fredy Hernán Parillo Alarcón

ASESOR: Zulvi Madeleine Torres Ramos

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Aplao - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico principalmente a Dios.

A mis padres por el soporte y apoyo incondicional de seguir adelante.

A mis hermanos por el aliento perseverante.

A mi esposa e hijos por haberme permitido llegar hasta este importante momento de mi formación profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
2.2.1 Gestión Curricular.....	21
2.2.2 Implementación Curricular.....	21
2.2.3 Evaluación Curricular.....	22
2.2.4 Comunidades Profesionales de Aprendizaje.....	23
2.2.5 Estrategias de enseñanza aprendizaje	24
2.2.6 Monitoreo y Acompañamiento.....	26
2.2.6.1 Monitoreo.....	26
2.2.6.2 Acompañamiento.....	27
2.2.6.3 Evaluación de desempeño docente.....	28
2.2.6.4 Técnicas de evaluación: Observación en el aula.....	29
2.2.6.5 Instrumentos de evaluación.....	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	30

3.2 Diseño de investigación.....	31
----------------------------------	----

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta.....	46
4.4.1 Resultados de validación.....	46

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

RESUMEN

El presente Plan de Acción surge como respuesta al problema diagnosticado Inadecuada gestión curricular para propiciar el manejo de estrategias de enseñanza aprendizaje en los docentes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Peñas”, mi objetivo general es Fortalecer la adecuada gestión curricular para propiciar el manejo de estrategias de enseñanza aprendizaje a través de la conformación de las comunidades profesionales de aprendizaje en los docentes, el cual nos ayudará para responder con pertinencia a las necesidades, demandas y características de los estudiantes y expectativas de los padres de familia de la realidad social, cultural y geográfica.

Podemos señalar, que el presente plan de acción tiene como metodología investigación de tipo cualitativo, el diseño corresponde a una 2investigación-acción participativa, el instrumento guía de entrevista, como alternativa de solución la construcción de las comunidades profesionales de aprendizaje, tomando en cuenta los referentes conceptuales y teóricos que dan soporte al presente trabajo plan de acción.

Se rescata la importancia del empoderamiento del directivo sobre estrategias de enseñanza aprendizaje a través de las CPA y la mejora de los desempeños docentes propuestos en el MBDDocente, así como lograr el perfil del estudiante propuesto en el Currículo Nacional.

Palabras clave: Gestión curricular, monitoreo y acompañamiento pedagógico, contextualización curricular y gestión escolar.