



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGÓGICAS PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 62001 “JOSÉ CUPERTINO GOMERO COTILLO” DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO.**

**AUTOR: Samuel Dávila Fernández**

**ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Loreto- Sede Yurimaguas – enero 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Agradecer a Dios, por permitirme contribuir en el logro de la calidad educativa en la Institución Educativa donde laboro y a mi familia por su comprensión y apoyo infinito en esta noble labor emprendida.

## INDICE

	Pág.
Resumen.....	VI
Presentación.....	VII
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	29
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	36

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	45
4.4.1 Resultados de validación.....	45
<b>Referencias.....</b>	<b>46</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 01 -Relación causa-objetivo- dimensiones y acciones .....	17
Tabla N° 02 -Objetivos específicos y acciones propuesta.....	33
Tabla N° 03 -Técnica e instrumentos.....	35
Tabla N° 04 -Presupuesto.....	36
Tabla N° 05 -Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
Tabla N° 06 -Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
Tabla N° 07 - Resultados de validación .....	45

## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: “Fortalecimiento de capacidades pedagógicas para la mejora de la gestión curricular en la Institución Educativa N°62001 “José Cupertino Gomero Cotillo”, del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto. Tiene como objetivo general diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades pedagógicas para mejorar la gestión curricular y el logro de la misma es la principal motivación como directivo de la institución educativa que laboro.

Como metodología se utilizó la investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo, se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera que permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente a la cual se ha planteado la alternativa de solución: “Propuesta de un plan de fortalecimiento de capacidades pedagógicas para mejorar la gestión curricular”, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan sustento a la propuesta.

**Palabras claves:** *fortalecimiento de capacidades, gestión curricular y liderazgo pedagógico*