



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DOCENTE EN CURRÍCULO NACIONAL POR COMPETENCIAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL NIVEL PRIMARIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64103, DE LA CIUDAD DE PUCALLPA.

AUTOR: Jonatan Paredes Vasquez

ASESOR: Jose Luis Montoya Zuñiga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a los sujetos de la educación de mi institución educativa, docentes, padres de familia, pero en especial a los estudiantes Shipibos, como el niño Jefferson, mi maestro en este ancestral idioma, por ellos, por su camino de fe y esperanza, va mi corazón a pie.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación	23

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias	39

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción comparte una propuesta de fortalecimiento docente para el empoderamiento del currículo nacional por competencias para mejorar la gestión curricular en el nivel primario en la Institución Educativa N° 64103, de la ciudad de Pucallpa.

El plan de acción involucrará a 06 docentes del nivel primario, 01 docente de Educación Física y 02 docentes del Nivel Inicial. Esta distribución fue dada considerando el criterio muestra por conveniencia y como metodología la investigación acción participativa, aplicando como técnica la entrevista a profundidad con un cuestionario de entrevista con preguntas abiertas, trabajo de campo que evidencia una situación problemática con debilidad en la organización del trabajo colaborativo, limitado manejo de las estrategias del monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, así como falta de empoderamiento docente del currículo nacional por competencias.

Palabras clave: Estrategias, Gestión, Técnica, entrevista, evaluación