



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR CON LIDERAZGO DISTRIBUIDO EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS DIDACTICOS EN EL ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DEL DISTRITO DE SANTA MARÍA DEL VALLE - HUÁNUCO

AUTOR: Chuquiyauri Carbajal Donata Apolonia

ASESOR: Ernesto Engilberto Robles Márquez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios todopoderoso, por haber permitido seguir desarrollándome profesionalmente y darme la valentía para superar obstáculos y dificultades. A Miguel y mis hijos Arami y Amir por ser el pilar más importante dentro de mi vida, mi carrera y por su apoyo incondicional.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema.....	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
Capítulo III: Método.....	24
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	27
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	36
4.4 Validación de la propuesta.....	39
4.4.1 Resultados de validación.....	39
Referencias.....	41

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene el propósito de empoderar los procesos didácticos en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente en los docentes del nivel primaria y secundaria; para lo cual se ha planteado la estrategia de Comunidades Profesionales de Aprendizaje, que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

El tipo de investigación es cualitativa, porque busca la utilización de los conocimientos adquiridos en la práctica y el diseño de investigación que se utilizó es de una Investigación acción-participativa.

Se diseñó y aplicó la técnica de la entrevista en profundidad a una muestra de 8 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de los procesos didácticos en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Es indispensable trabajar con los docentes sobre el empoderamiento de los procesos didácticos, ya que ello les va a permitir desarrollar con mucha solvencia académica el sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: *Comunidades Profesionales de Aprendizajes, Gestión curricular, liderazgo pedagógico.*